



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CARACTERIZACIÓN DEL SUBPROCESO
“D01.04 ELABORAR LA CARACTERIZACIÓN Y PERFIL DE SECTOR EDUCATIVO”
2018

PERTENECIENTE AL MACROPROCESO
**“D. GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRE-
ESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA”**

AGOSTO 2019



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MARCOS DANIEL PINEDA GARCIA. Alcalde de Montería
RICARDO MADERA SIMANCA, Secretario de Educación Municipal- 2018

Equipo de trabajo

MARIA LUCIA FRANCO
PATRICIA ADUEN
EMMA PAOLA GÓMEZ
DELIS DE LA OSSA
ELIANA FUENTES
MARIA NEVIS COGOLLO
JHADER CANO
MIGUEL GARCIA DIAZ
SAMIRNA NEGRETE
YANILIS ROMERO
LORENA LÓPEZ SOTO
MARIA CAMILA CASTELLANOS
ADELA PEREZ
SANDRA BULA
MAHELA FIGUEROA JURIS

PRESENTACIÓN

La caracterización del PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO **PAM**, es fundamental para el establecimiento de la línea de base en el proceso de planificación de las acciones de mejoramiento en cada uno de los aspectos que comprenden los ejes de la política de educación trazada por el MEN y la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

Para la recolección de la información se utilizaron diversas estrategias, pero fundamentalmente el trabajo articulado de los diferentes equipos arrojó excelentes resultados. Fue muy importante el trabajo paralelo entre la recolección de la información y el respectivo análisis e interpretación tanto cualitativa como cuantitativa, de manera que los pasos siguientes análisis y priorización, se pudieron realizar de manera ágil, coherente y pertinente. La confiabilidad y veracidad de la información fue la clave para establecer, realmente, la ruta de mejoramiento del sector y del servicio educativo, direccionando hacia donde se debe orientar la gestión de la SEM, el PAM y el Plan Sectorial durante el cuatrienio.

El Equipo líder de este proceso, organizó la información en un documento, el cual se constituye en insumo para la toma de decisiones en el nivel regional y de información permanente con el nivel central. Razón por la cual la actualización del mismo es permanente, por lo que la recolección de la información debe ser permanente, oportuna y pertinente.

1. GENERALIDADES

1.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA

Montería, conocida también por los nombres de “Capital ganadera de Colombia”, “La perla del Sinú” y “la ciudad de las golondrinas”. fue fundada el 1 o de mayo de 1777 por don Antonio de la Torre y Miranda, ciudad de Colombia, capital del departamento de Córdoba, ubicada a orillas del río Sinú, al noroccidente de la república de Colombia, la orillas del mar Caribe con una extensión de 23.890 Km² es uno de los centros económicos y culturales más importantes de la costa atlántica colombiana.

1.1.1 Clima

El clima de la ciudad de Montería es cálido tropical con una estación de sequía y una de lluvias a lo largo del año. La temperatura promedio anual de la ciudad es de 28 °C con picos superiores a 40 °C en temporada canicular. La humedad relativa promedio es de 78%.

1.1.2 Densidad

Montería tiene un crecimiento poblacional desde el último lustro del 2.7%, lo que implica aproximadamente un incremento de 100.000 habitantes por año, por lo anterior podemos inferir que para el año el 2014 Montería tendría aproximadamente unos 521.000 habitantes.

1.1.3 División Política

El municipio de Montería, está conformado por un área urbana, de 4092 has., que representa el 1,3% del área territorial del municipio y un área rural, que comprende 29 corregimientos y 168 veredas distribuidas en nueve subregiones (Unidades Espaciales de Funcionamiento – UEF). El área urbana del municipio comprende 207 barrios, agrupados en 9 comunas; de los cuales, 5 se encuentran fuera del perímetro urbano, estos, son: El Privilegio, Villa Jiménez, La Vid, El Níspero II Etapa y Vereda Horizonte



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

1.2 GEORREFERENCIACIÓN DEL ENTE TERRITORIAL.

La topografía de Montería es básicamente plana, con algunas elevaciones de menor importancia. La parte occidental de la ciudad está surcada por la serranía de Las Palomas. Al norte limita con el municipio de [Cereté](#), [Puerto Escondido](#) y [San Pelayo](#); al este con [San Carlos](#) y [Planeta Rica](#); al sur con [Tierralta](#) y [Valencia](#); al oeste con el [departamento](#) de [Antioquia](#) y los municipios de [Canalete](#), [Puerto Escondido](#) y Los Córdoba.

La ciudad está surcada por numerosos caños y riachuelos, la principal fuente hídrica de Montería la constituye el [río Sinú](#).

Las instituciones educativas oficiales se encuentran distribuidas en urbanas y rurales.

1.3 ASPECTO SOCIOECONOMICO

1.3.1 Nivel del Sisben

Abarca los niveles 1, 2, 3 del SISBEN

1.3.2 Estrato Socio-económico

Se clasifican en seis (6) estratos socioeconómicos (1, bajo-bajo; 2, bajo; 3, medio-bajo; 4, medio; 5, medio-alto; 6, alto).

1.3.3 Voluntad productiva de la región

Montería es un municipio eminentemente rural, al menos en lo que se refiere a conformación del territorio a nivel geográfico, donde se podría decir, existe cierto equilibrio entre el sector extractivo y el de servicios y comercial. La ganadería es quizás la principal

actividad, sin embargo, las formas tradicionales de explotación de la misma (extensiva y semiextensiva), así como los problemas de concentración de la tierra hacen que este



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

renglón económico, sea poco absorbente de mano de obra, tenga condiciones laborales informales y precarias, y sobre todo permita la mayor concentración del ingreso a grupos privilegiados.

Dentro de las cadenas productivas se destaca la de cárnicos, lácteos, cuero y la diversos productos agrícolas, tales como el maíz y el arroz, así como la cadena hortofrutícola.

1.3.4 Estado de desarrollo de la región

El Plan de Desarrollo Municipal 2016 - 2019 **“MONTERIA ADELANTE”** contiene los siguientes programas con sus respectivas políticas, objetivos, estrategias y metas para cada uno de los ejes:

1.3.5 Programas del eje estratégico

- Calidad de vida
- Movilidad y transporte
- Planeación urbana y territorial
- Sostenibilidad ambiental
- Gobernanza y financiación
- Productividad y competitividad

Programas del eje estratégico: EDUCACION

- Ambientes escolares para la paz y la ciudadanía
- Primero mi colegio
- Seguimiento y control a las Instituciones Educativas del Municipio de Montería y los IETDH
- Permanencia educativa
- Ciudadanía y paz
- Montería la más educada del caribe
- Maestros el corazón de la calidad
- Bienestar laboral
- Modernización del sector educativo del Municipio
- Costo de administración general y docente

1.4 ASPECTO DEMOGRAFICO

1.4.1 Población Total

Según informaciones del DANE con base en proyecciones del Censo de 2005, la población de Montería, es de 422.175 habitantes (lo cual, representa el 25,9% del total departamental), de los cuales, un poco menos de la mitad (el 48,6%) son hombres (el índice de masculinización es de 94,2) y el 76,9% viven en la zona urbana, a pesar que esta zona solo representa el 1,3% del territorio del municipio; se podría decir, que la población en Montería está altamente urbanizada.

1.5 ORGANIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

1.5.1 Política Educativa

La Secretaría de Educación de Montería, se compromete con administrar un servicio educativo con calidad, satisfaciendo las necesidades de las comunidades educativas y partes interesadas, a través del mejoramiento continuo sus procesos y optimización del talento humano, los recursos financieros, tecnológicos y logísticos, cumpliendo con la normatividad y políticas vigentes

1.5.2 Misión

Administrar el servicio educativo con alta calidad, a través del diseño de la política educativa local y ejecución de procesos administrativos y pedagógicos eficientes, que soporten las gestiones académicas, administrativas, financieras y comunitarias de las instituciones educativas para el logro de la formación integral de los niños, jóvenes y adultos monterianos

1.5.3 Visión

En el año 2022, La Secretaría de Educación de Montería, será una entidad reconocida a nivel nacional, por la eficiencia en sus procesos educativos y administrativos, liderada por un equipo de trabajo competitivo, con alto grado de compromiso, que vele por lograr y mantener la excelencia de la educación y contribuya a la formación integral de mejores ciudadanos.

1.5.4 Objetivos

- Fortalecer la prestación de servicios de la secretaría de educación municipal, orientadas a mejorar y sostener estándares de cobertura, calidad educativa, la gestión administrativa y la inspección y vigilancia.
- Asegurar el cumplimiento de los programas y proyectos educativos establecidos en el plan de desarrollo municipal, garantizando la disponibilidad de los recursos para prestación del servicio educativo
- Proveer personal docente, directivo docente y administrativo, competente mediante procesos de selección y contratación acorde con las necesidades a la normatividad vigente
- Lograr un alto grado de satisfacción

1.5.5 Valores Éticos

COMPROMISO: Es obtener un claro sentido de la responsabilidad sobre su actuar, considerando siempre su calidad de “servidor público”

RESPONSABILIDAD: Es la capacidad para reconocer y hacerse cargo de las consecuencias de sus actuaciones y omisiones.

HONESTIDAD: Conductas que lo demuestran en el desempeño laboral, al actuar al cumplir siempre con el trabajo al actuar con rectitud al hacer un escrupuloso en el manejo de los recursos al emitir criterios al actuar siempre de forma veraz y honrada al comenzar a trabajar inmediatamente que inicia cada día la jornada laboral.

LEALTAD: Sentido o actitud de adhesión a algo que se externó a uno mismo

TRANSPARENCIA: Disposición para obrar con sinceridad y claridad hacia los demás

RESPETO: Aceptación del derecho de los demás a su propia forma de pensar, sentir y actuar

JUSTICIA: Dar a cada quien lo que le corresponde, según sus particularidades

SERVICIO: Ejercicio que busca responder a la satisfacción de las necesidades colectivas

PARTICIPACIÓN: Abrir espacios para que otros hagan parte de las actividades

1.5.6 Mapa de Procesos



1.5.7 Sistema de Trabajo

Para la administración del sector, se cuenta con una Secretaría de Educación reestructurada, para optimizar su eficiencia, a través de un proyecto de modernización convenio MEN- Alcaldía

El proyecto de modernización incluye: Capacitación en Ofimática, dotación de estaciones de trabajo, licenciamiento de programas, licencias antivirus, conectividad a Internet, software de matrículas, talento humano, gestión financiera y calidad educativa y una etapa fundamental la aplicación de una reingeniería de procesos y productos, la cual atiende varios aspectos tales como: Gente y Cultura, Estructura, Procesos y Atención al Cliente.

La nueva estructura administrativa de la Secretaría de Educación, se organizó por Macro procesos, procesos y subprocesos para responder a los requerimientos del desarrollo de la política educativa con sus ejes: COBERTURA, CALIDAD, EFICIENCIA y EQUIDAD.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Complementario a lo anterior, se delineó la planta de personal adscrita a esta estructura, los perfiles de los cargos, el manual de funciones y de procedimientos administrativos.

2 MACROPROCESO DE COBERTURA

2.1 OFERTA EDUCATIVA

Tabla N° 1

FORMAS DE PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	TOTALES 2015	TOTALES 2016	TOTALES 2017	TOTALES 2018
Matrícula oficial	74.543	76.808	78.258	76.890
Matrícula en concesión	3.911	3.920	4.010	4.098
Matricula Contratada zona rural dispersa	3.474	0	-----	-----
Matrícula de Educación para Jóvenes y Adultos – Metodología SER HUMANO	6.154	7.485	6.601	6.329
Metodología A Crecer (alfabetización)	1.499	1.519	-----	-----
Total estudiantes matriculados	89.582	89.732	88.869	87.317

En la tabla N° 1 observamos la oferta educativa donde a partir del año 2016 la Matricula Contratada a la zona rural dispersa es asumida por la Entidad Territorial a través del Sistema General de Participaciones. Se observa una disminución de la matricula oficial en un 1,74% debido a factores como deserción escolar, cambio de domicilio de las familias, poco compromiso y acompañamiento familiar en el proceso educativo de los hijos, así mismo la entrega de viviendas de interés social promueve el traslado y retiros de estudiantes

2.2. INDICES DE COBERTURA

2.2.1 INDICE DE DESERCIÓN

Tabla N°2

AÑO 2017	ZONA URBANA	ZONA RURAL	GLOBAL
MATRICULA A DICIEMBRE 1 DE 2018	59881	22956	76.890
RETIRADOS POR DESERCIÓN	1.369	637	2006
PORCENTAJE DE DESERCIÓN	2.28%	2.77%	2.60%

Se observa en la tabla N°2 que el índice de deserción en la zona urbana es de 2,60% y zona rural de 6,20% notándose la mayor deserción en la zona rural. Como posibles causas de la deserción podemos identificar la lejanía entre las sedes educativas y el lugar de residencia del estudiante, presentándose la mayor parte en la zona rural.

También podemos destacar que Montería al ser un Municipio receptor de población desplazada, esta población fluctúa mucho entre un lugar y otro donde muchas veces los padres de familia no solicitan el debido retiro de la Institución Educativa, ni informan hacia donde se van a trasladar, tal vez protegiendo su seguridad. El poco interés que mostraron los estudiantes hacia el plan de estudios ofrecidos por las Instituciones educativas fue otra de las posibles causas de deserción escolar.

Actualmente se está desarrollando programas y estrategias tales como alimentación escolar, primero mi colegio, jornada única, proyectos transversales, modelos flexibles, jornadas escolares complementarias, con el fin de disminuir la deserción escolar.

2.2.2. INDICE DE REPITENCIA

Tabla N°3

INDICADORES DE REPITENCIA	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ALUMNOS REPITENTES Sector oficial	3.435	3.844	4.145	9.408	8852	2.341	7.141
ALUMNOS REPITENTES Sector privado	225	173	326	174	152	210	461
TOTAL REPITENTES	3.660	4.017	4.471	9.582	9.004	2.551	7.602
MATRICULADOS IE oficiales	93.746	94.699	91.854	89.582	89.732	76.258	76.890



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MATRICULADOS IE PRIVADAS	18.690	19.130	19.287	20.121	20.897	20.621	23.676
TOTAL MATRICULADOS	112.436	113.829	111.141	109.703	110.629	96.879	100.566
TASA DE REPITENCIA	3,26%	3,53%	4,02%	8.73%	8.13%	2.63%	7.55%

En la tabla N°3 se observa que durante 2018 el índice de repitencia aumentó en un 4,92% con relación al 2017. Las principales estrategias para contribuir en disminuir la repitencia escolar en el presente cuatrienio son: Metodología que atienden la cobertura para poblaciones especiales, modelos flexibles, programa evaluar para mejorar, fortalecimiento de competencias básicas, acompañamiento a las IE para la gestión institucional, dotación de recursos para el aprendizaje, plan territorial de formación docente, investigación e innovación pedagógica, integración de las MTIC, fortalecimiento de la educación media con la superior, fortalecimiento de la segunda lengua, que buscan mejorar los aprendizajes en los estudiantes.

Otra de las causas por las cuales se presenta mucha repitencia, se debe a factores como deserción escolar, cambio de domicilio de las familias (se recuerda que Montería es municipio receptor de desplazados y víctimas, población escolar fluctuante), poco compromiso y acompañamiento familiar en el proceso educativo de los hijos, así mismo la entrega de viviendas de interés social promueve el traslado y retiros de estudiantes. Por ello este indicador ha ido aumentando paulatinamente.

2.2.3 INDICE DE ANALFABETISMO

Tabla N°4

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa Analfabetismo	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	4.6%	4,6%	4,6%

Se toma como referencia la tasa de analfabetismo en la vigencia 2016, el cual según la gran encuesta nacional para esta vigencia es del 4.6%, pero no puede tomarse como información oficial porque no hay veracidad en la información debido a que no se ha realizado un censo actual que evidencie datos concretos del analfabetismo. El apoyo y



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional ha sido de vital importancia para aunar esfuerzos en disminuir este indicador. El operador A Crecer venía implementando un modelo educativo flexible acorde con las necesidades de dicha población.

2.3 PROGRAMA INCLUSION EDUCATIVA Y RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Tabla N°5

	2014	2015	2016	2017	2018
Población con discapacidad	693	741	756	783	1.137
NEE Y Capacidades y talentos excepcionales	—	—	294	255	—
Población Víctima de la violencia	4.117	3.812	3528	3420	3097
Educación para la Reintegración	144	108	81	—	—
Grupos Étnicos	516	624	631	730	813
Total beneficiados	5.470	5.285	4.496	5.188	5.047

En la tabla N° 5 observamos que el programa de inclusión educativa y diversidad cultural tuvo un aumento en el año 2018 con respecto al 2017 del 45,21%, evidenciándose un aumento en la población con necesidad educativas especiales y educación intercultural y disminución en población desplazada.

La caracterización de estudiantes en el SIMAT con discapacidad y con talentos y/o capacidades excepcionales ha influido que se haya elevado el número de estudiantes con necesidades educativas especiales y con talentos y/o capacidades excepcionales. Es de vital importancia el compromiso de los padres de familia en realizar las respectivas gestiones en el diagnóstico de salud que evidencie la discapacidad del estudiante y/o capacidad excepcional.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La entidad territorial en convenio con LA FUNDACIÓN PLANETA JOVEN ha venido acompañando las comunidades educativas de 51 Establecimientos Educativos, con el fin de brindarles Atención Integral a Niños, Niñas y Adolescentes y el entorno que les rodea (Estudiantes, Docentes y Directivos Docentes, familia, comunidad en general). La importancia del proceso se evidencia en el reconocimiento e identificación adecuada que el Docente realice al interior de las aulas en las necesidades específicas de sus estudiantes, para así poder brindar un proceso educativo basado en estrategias y didácticas flexibles y procesos de evaluación ajustados a las características específicas de todos los estudiantes en las aulas.

2.4 METODOLOGIAS QUE ATIENDEN LA COBERTURA PARA POBLACIONES ESPECIALES

2.4.1 Modelos Flexibles

Tabla N°6

	2014	2015	2016	2017	2018
Aceleración del Aprendizaje	372	268	258	162	142
Post primaria	663	654	482	311	302
Telesecundaria	529	396	181	19	19
Media Rural	118	95	118	122	117
Preescolar Escolarizado	186	204	214	222	243
Metodología SER HUMANO	8226	6154	7486	6.601	6.329
Total beneficiados	10.094	7.771	8.739	7.437	7.152

En la tabla N° 6 observamos una disminución en la población atendida por modelos flexibles en el 2018 en un 3,83% respecto al año 2017. Los mayores aumentos se observaron en la



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

preescolar escolarizado, debido a la vinculación de muchos jóvenes y adultos que no culminaron su bachillerato y a los estudiantes que vieron este modelo como una forma más sencilla y rápida de culminar sus estudios que la Educación tradicional y preescolar escolarizado.

Otra disminución notoria fue la Telesecundaria, el cual ha perdido sostenibilidad, no ha tenido acompañamiento y asesoría del MEN y la Metodología SER HUMANO. Los Establecimientos Educativos han ido cerrando este modelo de Telesecundaria. Aceleración del Aprendizaje presento una leve disminución. En el año 2018 se presentaron variaciones y como otro de los motivos encontramos el poco compromiso de las IE con los modelos. El alto costo de las canastas educativas es otro de los obstáculos para la ET.

2.5 ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR

Tabla N°7

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.- ALIMENTACION ESCOLAR							
Estudiantes beneficiados Alcaldía	59.216	48.054	48.054	53.211	66.091	59976	41076
2.- TRANSPORTE ESCOLAR – BICICLETAS	0	88	72	7	0	260	90
3.- MORRALES DE SUEÑOS_KITS ESCOLARES	5.020	4.818	3.625	3.246	0	----	6000

2.6 VIGILANCIA Y SEGUIMIENTO A LA PRIMERA INFANCIA

Tabla N°8

Estudiantes atendidos por el sistema de 0-5 años	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
(ICBF, CDI, HCB, Ludotecas y Programa Día de la NINEZ)	3.528	3.612	44.221	23.485	—	5.434	6.332

3 GESTION DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

3.1. PROPÓSITO DEL MACROPROCESO DE CALIDAD EDUCATIVA

Generar las condiciones para que los estudiantes alcancen los estándares básicos de competencias y que cuentan con herramientas para la construcción de su proyecto de vida.

3.2 EJES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA. “MONTERIA ADELANTE” 2016-2019

- ✓ Ambientes escolares para la paz y la ciudadanía.
- ✓ Montería la más educada.
- ✓ Ciudadanía y paz.
- ✓ Montería la más educada del caribe.
- ✓ Maestros el corazón de la calidad.
- ✓ Bienestar laboral.

3.3 GESTION DE LA EVALUACION EDUCATIVA

3.3.1 Análisis y Uso de los Resultados de la Evaluación Interna y Externa de los Estudiantes

Hace referencia a cómo definir e implementar estrategias de apoyo al proceso de evaluación de estudiantes teniendo en cuenta las normas y orientaciones vigentes, lo cual implica acompañar y realizar seguimiento a los EE en la implementación del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes –SIEE-, apoyar la aplicación de la evaluación externa y hacer seguimiento de la participación de cada EE en ésta. Asimismo, consolidar y analizar la información de la evaluación de estudiantes, tanto interna como externa.

El Decreto 1290 de Abril de 2009, que reglamenta la evaluación de los aprendizajes y la promoción de los estudiantes en los niveles de educación básica y media, es producto de la consulta y análisis los resultados obtenidos en los diferentes procesos de movilización y de construcción colectiva que fueron lideradas por el MEN durante el año 2009. La secretaria de Educación de Montería ha liderado los procesos de movilización y construcción colectiva a través de los núcleos de desarrollo educativo, donde participaron, docentes, directivos docentes y comunidad en general, mediante; seminarios, talleres y foro municipal.

Las Instituciones educativas han venido haciendo ajustes a los actos administrativos mediante la asesoría de la Secretaría de Educación Municipal y se requiere seguir acompañando este proceso.

3.3.1.1 Análisis de los resultados de la evaluación externa de los estudiantes.

Nivel de Cobertura en presentación de las pruebas Saber 11 Años 2014 – 2018

Tabla N°9

Nivel de Desempeño	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	2018
I.E. en Nivel Muy Superior- A+	9	10	11	18	14
I.E. en Nivel Superior-A	10	8	10	11	15
I.E. en Nivel Alto-B	11	16	21	27	24
I.E. en Nivel Medio-C	34	32	28	22	22
I.E. en Nivel Bajo-D	31	21	13	11	11
I.E. en Nivel Inferior					
Total I.E. por Año	95	87	83	87	86

Como podemos observar Montería tuvo un aumento en la cobertura entre los años 2016 y 2018. En lo relacionado a Establecimientos Educativos que presentan pruebas SABER 11, de 83 Establecimientos Educativos en el 2016, hemos pasado a 86 Establecimientos educativos en 2018.

En el año 2018 se observó que el 61,62% de los Establecimientos Educativos se ubicaron entre nivel B, A y A+, es decir, alto, superior y muy superior. En el nivel C perteneciente al nivel medio observamos un 25,58% y en el nivel D se ubicó en un 12,79% de los Establecimientos Educativos.

Nivel de Desempeño Pruebas Saber 11

Tabla N° 10

Evolución Resultados PRUEBAS SABER 11° 2012-2018							
Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
A+	1	1	1	1	2	2	2
A	5	7	4	4	5	7	8
B	12	9	7	10	12	18	18
C	25	29	30	28	27	22	22
D	22	18	16	17	13	11	11
	5	4	—	—	—	—	—

Como podemos observar en lo relacionado a Establecimientos Educativos Oficiales que presentaron pruebas SABER 11, de 61 Establecimientos Educativos en el 2018, el 3,27% de los establecimientos están ubicados en el nivel A+, El 13.11% de los Establecimientos se ubicaron en el nivel A, el 29.50% de los Establecimientos se ubicaron en el nivel B, El 36,06% de los Establecimientos se ubicaron en el nivel C y el 18,03% de los Establecimientos se ubicaron en el nivel D.

Podemos concluir después de comparar los años 2016 con el 2018, que hubo avance en el año 2018, debido al avance en las categorías A+, A y B y las disminuciones en las categorías C y D como lo ilustra la tabla N° 11.

TABLA NO. 11

Puesto	Nombre del Establecimiento	Clasificación	Índice Total
1	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	A+	0,8113
2	INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	A+	0,8014
3	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	A	0,7551
4	INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	A	0,7514
5	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	A	0,7507
6	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	A	0,7447



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	A	0,7423
8	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA CORDOBA	A	0,7262
9	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	A	0,7237
10	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARIA	B	0,718
11	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	B	0,7058
12	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII	B	0,7045
13	INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA	B	0,7024
14	INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL LA CATOLICA - JOSE ANTONIO GALAN	B	0,7003
15	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	B	0,6995
16	INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	B	0,6982
17	INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES	B	0,6919
18	INSTITUCION EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	B	0,6915
19	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRADERA	B	0,6874
20	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	B	0,6826
21	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	B	0,6798
22	INSTITUCION EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	B	0,6795
23	INSTITUCION EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	B	0,676
24	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	B	0,6737
25	INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	B	0,6734
26	INSTITUCION EDUCATIVA EL DORADO	B	0,6726
27	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES MOCARI	B	0,6723
28	INSTITUCION EDUCATIVA RANCHO GRANDE	B	0,6703
29	INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO	C	0,6699
30	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	C	0,668
31	INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	C	0,6672
32	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	C	0,6672
33	INSTITUCION EDUCATIVA EL CERRITO	C	0,6656
34	INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	C	0,6656
35	INSTITUCION EDUCATIVA INEM LORENZO MARIA LLERAS	C	0,6612
36	INSTITUCION EDUCATIVA LOS GARZONES	C	0,6601
37	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	C	0,6598
38	INSTITUCION EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	C	0,6532
39	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA MARGARITA	C	0,6503
40	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	C	0,6455
41	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	C	0,645
42	INSTITUCION EDUCATIVA EL SABANAL	C	0,6441
43	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	C	0,6435
44	INSTITUCION EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	C	0,6372
45	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA	C	0,6301
46	INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	C	0,63



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

47	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	C	0,6296
48	INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE	C	0,629
49	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	C	0,6253
50	INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	C	0,622
51	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	D	0,618
52	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	D	0,6166
53	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	D	0,6119
54	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO MIGUEL ANTONIO CARO	D	0,6075
55	INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA	D	0,6056
56	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA	D	0,6048
57	INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	D	0,6048
58	INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL	D	0,6038
59	INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	D	0,6032
60	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE	D	0,5993
61	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	D	0,5744

Rendimiento de las Instituciones Educativas Oficiales por Categorías

Los sesenta (61) Establecimientos Educativos del Municipio de Montería presentaron la prueba saber 11°, el cual el 88.52% mantiene la categoría de desempeño igual al año 2017. De los sesenta (61) EE, el 4.91% subió de una categoría a otra categoría, es decir, una (1) EE subió de la categoría B a la categoría A, una (1) EE subió de la categoría C a la categoría B, una (1) EE subió de la categoría D a la categoría B. De igual manera dos (2) EE disminuyeron de Categoría B a C, una (1) disminuyó de la categoría C a D y una (1) de categoría B a D. Lo que se convierte en un gran avance en el Proceso de Calidad Educativa del Municipio.

Desempeño de las competencias de las instituciones educativas oficiales del municipio saber 11°

PROMEDIOS POR ÁREAS
LECTURA CRÍTICA

NO.	NOMBRE INSTITUCION	2015	2016	2017	2018
1	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	48,04	55,90	52,95	59,11
2	INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	43,08	49,45	48,00	51,14
3	INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	42,21	47,28	47,53	50,19
4	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	44,24	46,20	52,26	52,21
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	56,38	57,77	63,59	63,91
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	51,46	55,37	57,28	58,66
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	49,83	51,62	55,10	56,88
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUAQUEQUE	42,31	46,54	46,85	49,17
9	INST. EDUC. JUAN XXIII	49,92	54,96	53,83	56,59
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL	45,53	49,59	50,53	51,87
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	42,36	48,00	46,00	48,52
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	58,18	60,83	62,59	63,99
13	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	42,03	49,13	48,75	47,72
14	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DORADO	48,67	51,45	52,14	54,30
15	INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	47,66	52,32	55,11	53,21
16	INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	46,29	51,44	56,44	51,79
17	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	44,77	47,20	51,45	50,12
18	ESC RUR MIX PATIO BONITO	45,06	52,21	52,20	50,21
19	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES	48,03	51,95	51,49	53,05
20	INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	43,91	47,50	46,46	48,91
21	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	48,11	52,29	53,34	53,07
22	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	42,54	43,83	42,81	47,46
23	BACHILLERATO BUENOS AIRES	48,07	55,53	59,00	52,97
24	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	53,37	57,80	57,92	58,19
25	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	46,44	49,43	49,15	51,11



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

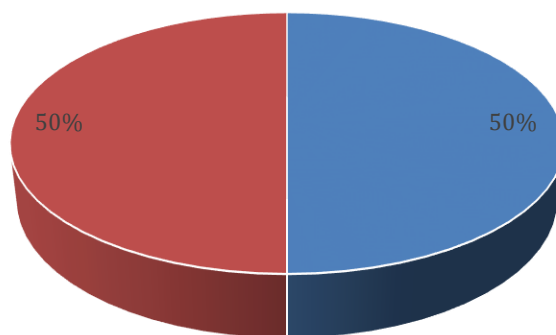
26	ESCUELA RURAL MIXTA CAMILO TORRES	43,80	48,33	44,13	48,42
27	INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	43,76	45,05	52,21	48,26
28	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	47,00	48,76	51,28	51,45
29	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	53,95	57,56	59,21	58,32
30	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	49,11	49,43	52,78	53,29
31	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL INEM LORENZO MARIA LLERAS	48,80	51,42	54,99	52,91
32	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA	49,70	53,36	52,56	53,77
33	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO	44,64	46,55	49,00	48,54
34	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	48,47	52,47	54,17	52,34
35	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	47,05	50,18	52,14	50,71
36	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	48,44	53,05	53,30	51,80
37	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	48,69	50,89	54,35	51,94
38	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	47,18	50,65	51,59	50,39
39	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	54,67	57,15	59,07	57,67
40	ESC RUR MIX NVA ESPERANZA	43,09	48,29	46,79	45,94
41	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	47,06	52,45	50,38	49,90
42	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SANTOS	55,92	57,73	57,58	58,74
43	INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	51,00	53,82	53,43	53,80
44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	52,61	55,30	57,56	55,28
45	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	46,33	50,94	51,32	48,74
46	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	49,11	50,37	51,34	51,45
47	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE	46,38	47,59	48,24	48,55
48	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	55,84	56,94	58,52	57,94
49	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	45,20	50,06	44,41	47,25
50	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	45,23	48,16	44,19	46,87
51	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA	50,95	52,66	56,96	52,42
52	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILA MARGARITA	48,09	50,95	51,56	49,39
53	INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL - SEDE PRINCIPAL	44,40	43,93	50,64	45,44
54	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE	47,49	50,05	52,57	48,50
55	COL MPAL DE BTO DE LOS GARZONES	47,78	49,44	52,69	48,69
56	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	50,06	51,63	56,71	50,80
57	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO	47,92	51,21	51,53	47,71
58	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	49,73	52,31	52,71	49,46
59	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL	45,91	50,12	48,65	45,63



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

60	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	46,48	51,84	46,05	45,92
61	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECUERDO - SEDE PRINCIPAL	NR	NR	NR	48,75

LECTURA CRÍTICA



■ subió ■ bajó

MATEMÁTICAS

NO.	NOMBRE INSTITUCION	2015	2016	2017	2018
1	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	42,26	44,12	47,35	53,96
2	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	47,80	54,20	50,90	58,00
3	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	44,86	46,57	46,45	52,86
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	48,60	51,15	51,94	55,86
5	INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	42,08	50,09	44,83	48,50
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE	39,54	40,36	41,85	45,67
7	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	42,13	43,77	44,29	48,07
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	51,64	53,08	54,72	56,98
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DORADO	49,15	51,29	48,30	54,16
10	INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	41,57	39,29	43,79	46,26



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

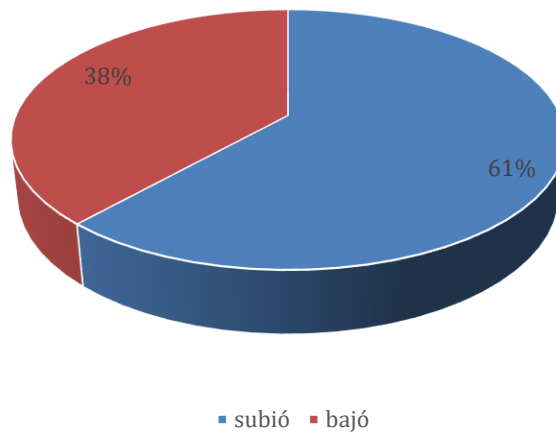
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	48,33	48,12	48,64	52,80
12	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	47,32	49,93	51,22	51,39
13	INST.EDUC. JUAN XXIII	50,64	53,94	52,05	54,53
14	INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	45,55	49,59	47,72	49,21
15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	41,04	40,66	41,19	44,25
16	INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	44,84	42,09	49,30	47,85
17	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	43,86	43,20	48,55	46,82
18	ESC RUR MIX NVA ESPERANZA	44,44	43,51	40,39	47,03
19	INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	42,36	43,42	42,16	44,94
20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	51,57	55,74	53,84	54,10
21	BACHILLERATO BUENOS AIRES	51,23	53,75	52,00	53,29
22	INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	49,81	52,29	49,58	51,84
23	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL INEM LORENZO MARIA LLERAS	47,33	48,01	48,27	49,23
24	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE	47,97	51,55	52,43	49,81
25	ESC RUR MIX PATIO BONITO	46,43	50,71	51,10	48,21
26	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	53,94	54,40	56,43	55,71
27	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	55,18	54,98	57,72	56,91
28	INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE	47,13	42,96	45,98	48,75
29	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	48,33	47,11	47,80	49,90
30	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	65,03	63,90	63,44	66,50
31	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	49,02	51,30	48,96	50,38
32	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	47,11	49,55	50,07	48,44
33	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA	47,82	50,20	49,52	48,99
34	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	54,27	55,27	54,24	55,43
35	INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	48,13	48,46	49,29	49,20
36	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL	43,23	46,26	47,06	44,19
37	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	47,18	48,28	47,39	48,03
38	INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL - SEDE PRINCIPAL	39,47	39,00	49,60	40,16
39	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	48,25	48,80	47,61	48,93
40	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO	42,55	43,34	45,91	43,17
41	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	49,06	53,54	47,47	49,63
42	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	48,33	49,94	43,79	48,87
43	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	41,00	46,37	39,71	41,25
44	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	56,40	59,66	56,61	56,19



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

45	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SANTOS	57,01	57,14	55,99	56,67
46	ESCUELA RURAL MIXTA CAMILO TORRES	42,00	42,33	43,25	41,58
47	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	49,68	49,34	50,33	49,25
48	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	42,09	40,33	43,67	41,61
49	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	46,29	44,41	40,74	45,77
50	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	50,55	52,38	52,64	49,79
51	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILA MARGARITA	49,73	47,54	47,92	48,68
52	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL	44,73	49,56	44,88	43,47
53	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	47,05	48,23	46,66	45,54
54	COL MPAL DE BTO DE LOS GARZONES	48,54	45,52	49,97	47,00
55	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES	51,08	49,35	48,57	49,24
56	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	69,90	61,40	66,58	67,48
57	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	47,55	49,13	43,37	45,00
58	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO	49,54	47,85	47,07	46,86
59	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA	55,44	54,92	54,54	52,47
60	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	54,69	48,75	52,25	48,48
61	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECUERDO - SEDE PRINCIPAL	NR	NR	NR	46,44

MATEMÁTICAS





ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SOCIALES Y CIUDADANAS

NO.	NOMBRE INSTITUCION	2015	2016	2017	2018
1	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	48,40	54,15	53,71	56,72
2	INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	39,75	45,09	43,33	47,86
3	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	42,15	44,42	49,94	48,54
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	48,77	49,67	52,74	54,47
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	52,31	53,17	54,53	56,65
6	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	45,48	44,96	45,14	49,27
7	INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	43,50	44,34	42,46	46,00
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DORADO	48,15	50,33	48,05	50,63
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	60,56	60,65	61,45	62,39
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	44,85	46,68	42,71	46,05
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	59,34	59,59	61,09	60,25
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA	49,32	50,70	49,94	50,17
13	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	54,26	55,72	56,24	54,57
14	INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	49,64	52,25	53,48	49,93
15	BACHILLERATO BUENOS AIRES	49,09	52,50	59,00	49,29
16	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL	43,59	48,25	49,65	43,79
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO	44,29	42,63	46,12	44,35
18	ESC RUR MIX PATIO BONITO	45,48	52,04	48,97	45,26
19	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SANTOS	55,21	55,28	54,56	54,92
20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	55,99	55,72	56,68	55,64
21	INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	46,66	51,33	48,51	46,26
22	INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	44,21	47,09	46,20	43,63
23	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	47,77	48,66	50,46	47,12
24	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	41,82	42,33	40,56	41,09
25	INST. EDUC. JUAN XXIII	50,92	52,88	49,73	50,07
26	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	42,38	40,58	40,88	41,50
27	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	45,41	46,62	47,02	44,37
28	INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE	46,25	45,05	47,70	45,20
29	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	44,82	44,79	48,58	43,68
30	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	54,07	55,77	53,94	52,68



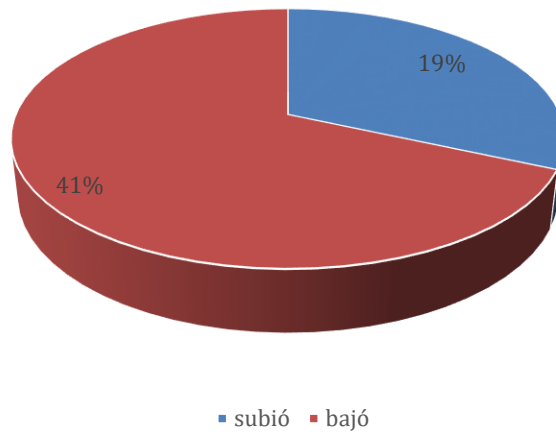
ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

31	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	47,33	50,82	49,42	45,91
32	COL MPAL DE BTO DE LOS GARZONES	46,00	48,26	49,54	44,54
33	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	47,83	48,98	52,24	46,18
34	INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	51,14	51,43	48,83	49,47
35	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE	47,21	47,18	49,30	45,51
36	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	53,13	54,83	54,37	51,35
37	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	55,80	55,90	57,81	54,01
38	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	49,85	50,00	50,00	47,98
39	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL	46,36	46,61	46,19	44,43
40	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	43,77	47,27	47,63	41,52
41	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	48,49	50,49	48,82	46,06
42	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE	43,92	46,09	42,08	41,33
43	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	46,85	49,38	42,66	44,19
44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES	49,23	50,05	49,10	46,36
45	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILA MARGARITA	48,41	47,53	48,19	45,13
46	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	49,85	47,77	47,20	46,47
47	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL INEM LORENZO MARIA LLERAS	49,76	48,76	50,09	46,24
48	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA	53,72	50,98	53,78	49,98
49	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	44,77	43,37	42,55	41,03
50	ESCUELA RURAL MIXTA CAMILO TORRES	42,30	45,66	41,56	38,50
51	INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	47,00	42,82	42,96	43,11
52	INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL - SEDE PRINCIPAL	43,50	40,41	45,96	39,28
53	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	51,50	50,05	47,96	47,20
54	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	49,63	51,30	50,52	45,12
55	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	48,85	49,52	44,71	44,00
56	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	51,22	49,27	53,33	45,91
57	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	48,75	49,73	49,33	43,28
58	ESC RUR MIX NVA ESPERANZA	46,29	45,37	41,04	40,74
59	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO	51,15	49,64	47,93	45,14
60	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	51,62	50,27	53,13	44,76
61	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECUERDO - SEDE PRINCIPAL	NR	NR	NR	43,81



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

C.SOC Y CIUDADANIA



NATURALES

NOMBRE INSTITUCION	2015	2016	2017	2018
INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	45,35	46,80	54,26	57,00
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	48,08	56,30	53,38	57,11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	51,24	55,48	56,35	59,18
INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	44,75	51,72	46,72	50,50
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	45,62	51,69	50,21	51,32
INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	47,41	52,55	53,84	51,95
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	50,51	53,30	52,70	54,74
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	60,71	64,38	63,19	64,83
ESC RUR MIX PATIO BONITO	46,98	55,58	53,00	51,03
BACHILLERATO BUENOS AIRES	51,09	57,03	53,00	55,06
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DORADO	49,94	52,42	50,60	53,58
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	47,42	50,50	52,76	50,79
INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	45,19	45,05	45,67	47,93



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

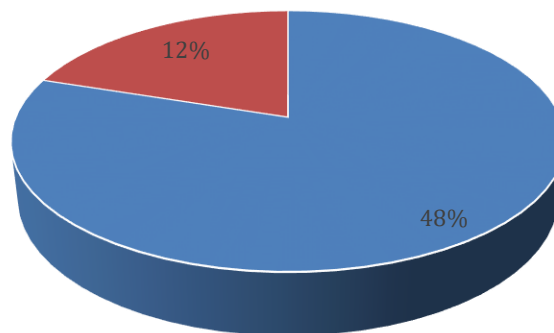
INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	55,29	59,70	56,99	57,76
INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	47,32	46,04	51,03	49,63
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	42,50	49,13	43,53	44,75
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	54,10	56,00	58,54	56,29
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	56,04	57,50	59,16	58,10
INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	51,40	56,06	53,75	53,28
INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	48,82	52,23	51,81	50,67
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE	47,97	52,32	52,82	49,78
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	49,39	51,95	50,78	51,20
INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	45,14	45,80	46,65	46,94
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	45,08	44,66	46,81	46,83
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	50,28	53,66	53,56	51,96
INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	43,93	48,90	47,00	45,41
INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE	47,06	48,44	48,22	48,45
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA	49,30	53,38	52,40	50,67
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	47,74	50,68	49,78	49,10
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	49,33	55,35	52,42	50,68
INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	45,80	47,61	49,71	47,03
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SANTOS	55,61	57,70	56,05	56,67
ESC RUR MIX NVA ESPERANZA	45,74	46,55	45,57	46,74
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	62,57	60,56	63,08	63,55
INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	49,02	52,51	50,76	50,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL INEM LORENZO MARIA LLERAS	49,24	50,55	51,60	50,08
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL	46,95	50,87	48,53	47,74
INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	50,28	50,31	49,91	51,00
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO	45,21	45,71	48,44	45,78
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	53,68	57,16	56,96	54,16
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	47,20	48,75	43,81	47,51
COL MPAL DE BTO DE LOS GARZONES	48,41	49,01	51,72	48,67
INST. EDUC. JUAN XXIII	53,06	56,02	55,14	53,14
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	42,18	41,00	45,11	41,78
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE	45,46	47,63	48,23	44,83
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL	47,36	48,73	50,36	46,53
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	49,17	53,88	51,26	48,13



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	49,92	53,23	51,55	48,87
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES	50,90	52,77	50,89	49,81
INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL - SEDE PRINCIPAL	45,77	45,67	48,24	44,44
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	55,03	57,29	55,52	53,70
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	51,31	51,87	54,93	49,67
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILA MARGARITA	49,76	48,75	48,93	47,89
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA	53,98	53,38	55,43	52,02
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	47,97	51,29	46,15	45,81
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	47,59	50,13	48,77	45,05
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	52,55	54,86	55,47	49,87
INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	50,93	53,07	52,16	47,67
ESCUELA RURAL MIXTA CAMILO TORRES	48,80	46,33	45,88	44,33
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO	51,15	51,42	46,80	46,29
INSTITUCION EDUCATIVA EL RECUERDO - SEDE PRINCIPAL	NR	NR	NR	46,44

NATURALES



■ subió ■ bajó



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INGLÉS

NO.	NOMBRE INSTITUCION	2015	2016	2017	2018
1	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECUERDO - SEDE PRINCIPAL	NR	NR	NR	49,75
2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	49,35	55,17	58,38	60,52
3	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	50,76	60,55	51,29	60,61
4	INST.EDUC. JUAN XXIII	47,82	54,03	49,88	55,83
5	INSTITUCION EDUCATIVA TRES PALMAS	45,75	47,09	48,39	53,71
6	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	45,91	49,80	50,68	52,71
7	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL INEM LORENZO MARIA LLERAS	47,31	48,02	51,17	53,78
8	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA GORETTY	49,59	52,56	51,98	55,49
9	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	58,04	58,10	60,26	63,52
10	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DORADO	45,31	47,78	45,92	50,75
11	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE JARAQUIEL	45,72	49,64	47,11	50,65
12	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	48,64	50,15	49,66	53,49
13	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	47,65	48,17	48,60	52,21
14	INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL RUIZ ALVAREZ	45,91	48,47	47,50	50,00
15	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAÑO VIEJO PALOTAL	45,83	44,95	48,33	49,52
16	BACHILLERATO BUENOS AIRES	47,74	51,25	62,00	51,29
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	51,67	53,55	55,26	55,20
18	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MORINDO SANTA FE	43,65	49,37	44,24	47,05
19	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SABANAL	45,30	47,30	48,06	48,68
20	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON	47,40	49,21	51,83	50,74
21	INSTITUCION EDUCATIVA MOGAMBO	45,10	47,24	45,81	48,24
22	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTORIA MANZUR	45,99	49,15	47,80	49,11
23	INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA	52,45	56,55	55,25	55,56
24	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA	41,55	40,00	45,44	44,57
25	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE LOMA VERDE	44,21	43,62	39,19	47,17
26	INSTITUCION EDUCATIVA KM 12	45,67	48,03	44,52	48,48
27	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	55,43	58,09	56,11	58,08
28	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	47,00	46,42	45,62	49,59
29	INSTITUCION EDUCATIVA LA RIBERA	48,57	50,15	49,30	51,10
30	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMILO TORRES	47,98	48,44	47,81	50,44



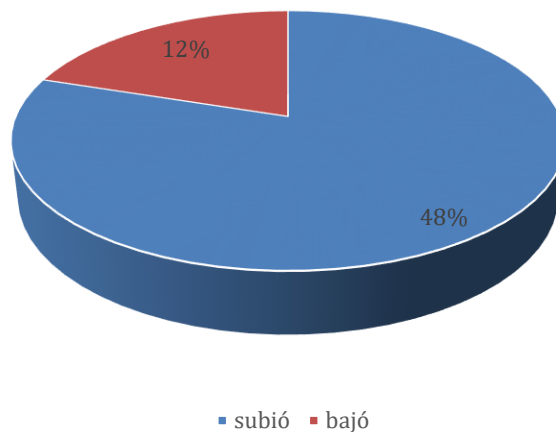
ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

31	ESC RUR MIX PATIO BONITO	46,43	49,32	49,80	48,66
32	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SANTOS	55,90	59,29	56,79	58,06
33	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRADERA	48,50	51,50	49,66	50,61
34	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LICEO GUILLERMO VALENCIA	48,90	51,45	51,28	50,83
35	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CIELO	46,45	49,09	49,42	48,28
36	INSTITUCION EDUCATIVA ROBINSON PITALUA	46,64	50,39	47,45	48,46
37	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	63,46	67,04	62,93	64,56
38	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA	45,32	44,23	45,39	46,38
39	INSTITUCION EDUCATIVA BESITO BOLAO	45,77	43,84	44,03	46,76
40	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO ESPINOSA VALDERRAMA	43,70	48,15	40,27	44,65
41	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	52,28	54,29	53,87	53,23
42	INSTITUCION EDUCATIVA LA MANTA	45,05	42,52	43,63	45,96
43	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUATEQUE	44,62	47,36	41,85	45,50
44	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RANCHO GRANDE	46,74	50,68	49,29	47,49
45	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILA MARGARITA	46,69	46,71	44,89	47,43
46	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO	46,39	47,01	45,91	46,89
47	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUAS NEGRAS	46,89	49,43	47,35	47,39
48	ESCUELA RURAL MIXTA CAMILO TORRES	43,40	44,66	42,88	43,83
49	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ	45,50	49,04	43,60	45,86
50	INSTITUCION EDUCATIVA LA POZA	46,37	43,95	45,47	46,44
51	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO BUJO	45,06	43,20	45,12	44,92
52	COL MPAL DE BTO DE LOS GARZONES	46,61	46,85	46,45	46,34
53	INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA LUCIA SEDE PRINCIPAL	43,18	43,81	46,82	42,84
54	ESC RUR MIX NVA ESPERANZA	44,32	42,77	40,64	43,97
55	INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE VILLA CLARETH	44,87	46,09	43,88	44,52
56	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL	46,86	46,79	42,39	46,36
57	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CARO	45,60	44,67	43,84	45,04
58	INSTITUCION EDUCATIVA SANTAFE	46,60	45,29	44,87	45,50
59	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARIA	51,63	53,18	53,50	50,31
60	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CERRITO	49,00	51,14	45,47	46,64
61	INSTITUCION EDUCATIVA GUASIMAL - SEDE PRINCIPAL	45,50	41,16	41,92	42,28



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INGLÉS



Desempeño Pruebas Saber Municipio de Montería



- **GENERACIÓN E:**

Componente	Nº de potenciales beneficiarios
Excelencia estudiantes oficiales	116
Excelencia estudiantes privados	66
Equidad estudiantes oficiales	3.301
Equidad estudiantes privados	1.180

3.3.2 Análisis y Uso de los Resultados de Evaluación de Docentes y Directivos Docente

3.3.2.1 Resultados Evaluación Docentes

En el periodo 2018 se realizó evaluación de desempeño a un total de 1065 docentes y directivos docentes y 138 docentes en periodo de prueba de la cual se tienen los siguientes resultados:

CALIFICACIÓN	NO. DOCENTES
SOBRESALIENTE	647
SATISFACTORIO	553
NO SATISFACTORIO	1
TOTAL	1201

ANÁLISIS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Y PRUEBAS SABER

En los encuentros nacionales con Líderes de Evaluación de las Entidades Territoriales Certificadas, el Ministerio de Educación ha venido pronunciándose sobre las incoherencias entre las Evaluaciones de Desempeño de Docentes y Directivos Docentes y los resultados



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

de las Pruebas Saber de los Establecimientos Educativos en las Entidades Territoriales Certificadas. El MEN ha querido ir previniendo a las Entidades Territoriales sobre la no coherencia en relación a las altas calificaciones en las Evaluaciones de desempeño de Docentes y Directivos Docentes y los resultados bajos en las Pruebas Saber.

Es importante que la Entidad Territorial tome medidas de precaución como plan de contingencia, en vista de que en un escenario futuro dicha situación sea estrictamente controlada por el MEN o los organismos de control.

3.3.3 PROCESOS DE GESTION DE DESARROLLO DE LA RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

SINTESIS DE LA RESOLUCION DE RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL -

. ORIENTAR LA RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Para el desarrollo de este procedimiento, hay que tener en cuenta el análisis e interpretación y uso de los resultados de la autoevaluación institucional, PMI, y ACTIVIDADES A REALIZAR EN ESTE PROCEDIMIENTO.

- Conformación de equipos de trabajo por gestión
- Revisión de la autoevaluación y PMI del año anterior, para hacer los ajustes necesarios
- Aplicación de la Guía 34 cada año lectivo. (Instrumento de Autoevaluación)
- Realizar el respectivo análisis en el aplicativo en Excel de la autoevaluación Institucional implementado por la SEM, resultado que debe ser enviado a la Oficina de Calidad Educativa.
- Priorizar oportunidades de mejoramiento con base en las visionadas desde la autoevaluación.
- Elaborar, ejecutar, seguimiento y evaluar los avances del PMI.
- Elaborar informe final de los avances del plan de mejoramiento
- Enviar información a la oficina de calidad en medio digital.

CON LA RUTA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL SE BUSCA GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EN

- **APOYAR LA GESTION DE AUTOEVALUACION**
- **APOYAR LA GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO (PEI)**
- **APOYAR LA GESTIÓN DE LOS (PMI)**
- **Apoyar la Gestión del Pacto por la excelencia**

, **La fecha para entrega de primer informe: Semana de fortalecimiento de Dic –**
(Autoevaluación del año que finaliza y PMI para el año próximo)



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Segunda fecha para entrega información: Autoevaluación Institucional.- Semanas de Fortalecimiento (Enero) y para el caso de la entrega de PMI, la fecha sería semanas de fortalecimiento de Enero hasta el último día laborable del mes de febrero.

3.4 RUTA DE MEJORAMIENTO

Proyecto Educativo Institucional. PEI

Es el proyecto educativo que elabora cada Institución Educativa (IE) antes de entrar en funcionamiento y que debe ser concertado con la comunidad educativa: Estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Este proyecto es el derrotero de la institución durante su existencia, aunque es susceptible de ser modificado cuando así la comunidad educativa lo requiera. El proyecto educativo institucional debe responder a las situaciones y necesidades de los educandos, de la Comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable" (Art.73.Ley115/94). Luego fue contemplado en la Ley General de Educación de 1994, en su artículo 73.

"Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos" (Art.73. Ley115/94).

Obligatoriedad del PEI

Por Ley, toda institución educativa debe Registrar su PEI a la secretaría de educación de su municipio.

Con el ánimo de hacerle un seguimiento. Esto se debe hacer antes de poner en funcionamiento un establecimiento educativo y cada vez que los ajustes al PEI existente sean radicales, Sin la aprobación de la secretaría no se podrá prestar el servicio público de educación. Los establecimientos educativos que no cumplan con este requisito serán sancionados con la suspensión de la licencia, si ya están en funcionamiento, o con la negación de la misma, si son nuevos (Decreto 1860/94).

¿Quiénes participan en la construcción del PEI? Toda la comunidad educativa.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Desde los estudiantes de preescolar, básica y media hasta los docentes, directivos y padres de familia. Existen unos Organismos de participación que se establecen en el decreto 1860 de 1994. Estos son:

Consejo directivo, consejo académico, consejo de estudiantes y consejo de padres de familia.

Los consejos de estudiantes son conformados por representantes de cada grupo de grado, es decir, cada grupo (1a, 1b, 1c) tiene su vocero que va al consejo de estudiantes para exponer las ideas que surgieron de sus salones. Estas ideas o sugerencias para el mejoramiento del PEI son llevadas por el Representante de los Estudiantes ante el Consejo Directivo.

Lo mismo ocurre con el consejo académico, conformado por un docente de cada área y con el consejo de padres de familia, delegados de la Asociación de Padres de Familia. El Consejo directivo lo preside el rector, quien es la cabeza de todo el proceso y tiene la responsabilidad de orientar y poner en marcha las ideas y proyectos del Gobierno escolar.

3.4.1 PLAN DE MEJORAMIENTO.

El Plan de Mejoramiento, es el instrumento que recoge y articula todas las acciones prioritarias para mejorar aquellas debilidades u oportunidades de mejoramiento que tendrán mayor impacto en las prácticas, vinculadas con los resultados y el logro de los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Cada oportunidad de mejoramiento seleccionada como prioritaria, o la articulación de algunas de ellas, demandará una serie de acciones precisas y específicas, que escalonadas en el tiempo, estarán orientadas a mejorar las condiciones de la calidad de Institución educativa.

Adicionalmente, el Plan de Mejoramiento, debe incorporar todos aquellos programas, proyectos y actividades que la Institución educativa ejecutará o se encuentra ejecutando en el año respectivo de su formulación.

Por otro lado, el Plan de mejoramiento institucional facilita la instalación de un proceso de mejoramiento continuo, en la medida en que se van logrando las acciones de mejora propuestas en determinadas metas, para así continuar avanzando en el mejoramiento y de tal forma incorporar a la práctica habitual de la institución acciones específicas de seguimiento y evaluación permanente que permitan detectar cuellos de botella institucionales u otros factores que dificultan el curso natural del mejoramiento propuesto.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Un gran desafío será generar las capacidades de mejoramiento continuo al interior del equipo de trabajo de los directivos y docentes de la Institución, para que analice y evalúe permanentemente sus propias prácticas.

El Plan de Mejoramiento, tendrá un horizonte no más de 3 años, se debe estimar un tiempo suficiente para dar cuenta de los resultados y logros en las mejoras priorizadas. Durante este tiempo se realizará un monitoreo, a través de indicadores, que van dando cuenta de los avances alcanzados respecto de los objetivos específicos definidos, para lograr las metas.

El mejoramiento de las instituciones educativa debe asumirse como un proyecto a corto, mediano plazo y debe también planificarse de esa manera. El plan consiste en la descripción de una secuencia de pasos orientados a superar en lo posible, las debilidades encontradas en el proceso de autoevaluación de la Institución educativa, El Plan de Mejoramiento tiene como base los resultados de la autoevaluación realizada, Su objetivo es orientar las acciones

requeridas para superar las debilidades determinadas y sus causas, sin alterar las fortalezas de la institución educativa, Es decir, el plan de mejoramiento es un medio conceptual y una guía para actuar según lo que se requiere, con el fin de modificar el estado actual del E.E, por un futuro de mejor calidad, manteniendo las fortalezas, el arco de referencia o línea base en que se fundamenta el plan de mejoramiento, priorizará el tratamiento de las debilidades o necesidades señaladas por la auto evaluación y las causas o factores que las propician. Para que este plan sea eficaz y efectivo, no solo se debe evidenciar que la situación deseada se alcance, sino también superar las debilidades y sus causas.

GESTION DIRECTIVA: Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

En esta Gestión el componente con mayor fortaleza corresponde a DISEÑO CURRICULAR Y GERENCIA ESTRATEGICA con una valoración de Apropiación con un 3, indicando que los EE del municipio cuentan con una formulación del direccionamiento estratégico como institución integrada lo que se refleja en la misión, visión y principios. El proceso de mayor fortaleza es la Gerencia Estratégica, esto muestra que los EE tienen las herramientas esenciales para liderar, coordinar y articular las acciones institucionales.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GESTION ACADEMICA: Ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

GESTION DE LA COMUNIDAD: Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

3.4.2 ACOMPAÑAMIENTO

Para el Municipio de Montería es primordial promover acciones que privilegian el mejoramiento de la calidad de la educación a través de la implementación del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM), el cual contempla acciones de formación, acompañamiento y uso de medios.

El acompañamiento es uno de los aspectos fundamentales para conocer la realidad educativa de los establecimientos educativos e implementar estrategias de mejoramiento.

Las secretarías de educación a través del área misional de calidad educativa y los profesionales que hacen parte de ella planean, proponen y asesoran los cambios al interior de los establecimientos educativos por medio de la comunicación con los actores educativos a través del manejo conceptual, el conocimiento específico del campo y la familiaridad con la vida de las escuelas realizando anualmente visitas de acompañamiento con expertos en educación que permiten interactuar con la comunidad docente en un proceso de formación continua.

Es compromiso de la Secretaría de Educación de Montería diseñar e implementar estrategias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación que brinda en los establecimientos educativos públicos, en la medida que los educandos desarrolle

mejores aprendizajes que se vean reflejados en sus estilos de vida y en las evaluaciones externas.

El Municipio de Montería a través de la Secretaria de Educación Municipal, proyectó para 2018 brindar acompañamiento así:

3.4.2.1 Formación y Acompañamiento a Directivos Docentes y Docentes Para el Mejoramiento de la Gestión Institucional

Se acompañó desde la gestión Directiva y Académica a **22 instituciones educativas** cumpliendo así con la misión de acompañar a los establecimientos educativos en la mejora de este eje fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa.

3.4.2.2. Fortalecimiento a las competencias básicas - Programa plan nacional de lectura y escritura

Programa nacional conocido como " Leer es mi cuento " el cual apoya el fortalecimiento de la lectura y la escritura en los establecimientos educativos del país, en Montería, mediante la dotación de libros de colección semilla y la formación de bibliotecarios escolares y/o encargados de la biblioteca escolar.

En 2018 se doto de libros a 10 establecimientos educativos y mobiliario para bibliotecas.

3.4.2.3 Programa todos a aprender

Programa de la excelencia docente que trabaja en el fortalecimiento de competencias básicas en las áreas de matemática y lenguaje a través de tutores haciendo acompañamiento en sitio a comunidades de aprendizaje conformadas por maestros de los establecimientos educativos focalizados. En 2018 se beneficiaron **34295 estudiantes de 1° a 5° de 56 instituciones educativas.**

3.4.2.4 Líder en Mí: En alianza con la fundación Terpel se benefician 9 IE.

3.4.2.5 Maletas viajeras: En alianza con el Banco de la república se benefician 10 IE.

3.4.2.6 Leer para crecer: 5 IE beneficiadas.

3.4.2.5 Dotación de recursos para el aprendizaje

Tabla N°16

	Dotación de laboratorios	Aulas	Material Didáctico de matemáticas	Materiales Ingles	Materiales IE en Articulación	Tabletas Digitales	Dispositivos	Dotación Preescolar	Dotación Deportes
AÑO 2014	20 IE	30 IE	30 IE	6 IE	3 IE	3058	745	-	-
AÑO 2015	-	-	-	20 IE	11 IE	10.121	7.960	30 IE	30 IE
AÑO 2016	-	-	-	34 IE	-	6.500	5.200	—	—
AÑO 2017	-	-	-	18 IE	—	455	566	—	—
AÑO 2018	10 IE	105	8 IE	18 IE	—	—	—	8 IE	—

- Dotación de parques y material didáctico para preescolar beneficiando a 8 IE.
- Dotación de instrumentos musicales se beneficiaron a 18 IE con kits de conjunto vallenato, banda folclórica y grupo tradicional de pitos y tambores.
- Dotación de menaje beneficiando a 23 IE.
- Dotación de sillas y mesas de comedor beneficiando a 38 IE.
- Dotación de sillas a IE urbanas y rurales: 54 IE beneficiadas



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Proyecto Mobiliario FFIE: Guillermo Valencia, José María Córdoba, Mercedes Abrego e Isabel La Católica: 1.537 sillas, 78 sillas y mesas preescolar, 49 sillas y mesa profesor, 49 tableros y 110 ventiladores.
- Mobiliario colegios verdes, IE Antonia Santos, Guateque: 164 sillas, 24 tableros, 15 sillas y mesas profesor, 15 sillas y mesas preescolar y 55 ventiladores

3.4.3. FORMACION DE DOCENTES

Desde el proceso de Gestión de la Calidad Educativa se realizaron las siguientes actividades de formación dirigidas a Docentes y Directivos Docentes:

Tabla No. 17

AREAS DE CALIDAD EDUCATIVA	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	NO. DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES FORMADOS
BILINGUISMO	7	179
EVALUACIÓN A ESTUDIANTES	2	211
PROYECTOS TRASNVSALES	32	657
ACOMPAÑAMIENTOS	20	608
RUTA DE MEJORAMIENTO	27	155
EDUCACIÓN INCLUSIVA	7	178
TIC	4	150
TOTAL	99	2138

Para el año 2018 no se realizó convocatorias para el programa de Becas para estudios superiores a docentes, se culminó con el desarrollo de las maestrías de 30 docentes del año 2016.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

3.4.4. Integración con las Tic

En 2018 se entregaron 60 tabletas digitales y 24 PC en el municipio de Montería, dejando como línea de base una relación de 7 alumnos por computador.

La tabla muestra que el 98% de las instituciones educativas cuentan con servicio de internet para un total de 132 sedes educativas con cobertura de conectividad.

56% de docentes formados en apropiación de Tic que corresponden a 150 docentes; 61 instituciones educativas participando con la estrategia de Embajadores Tic y 18 experiencias significativas sistematizadas y visibilizadas.

Tabla N°18

	2014	2015	2016	2017	2018
Porcentaje de docentes formados - apropiación de TIC	98%	100%	80%	56%	60%
Nº de estrategias utilizadas para la incorporación y evaluación de las competencias tecnológicas	04	05	4	----	3
Nº de Maratón Digital realizados	1	1	1	--	1
Nº de EE participando de la Estrategia (Embajadores Tic)	60	60	60	60	61
Nº proyectos apoyados con tecnologías para mejorar acceso a la educación de estudiantes con NEE	3	0	2	—	—
Nº de experiencias significativas sistematizadas y visibilizadas	2	6		8	18
Porcentaje de instituciones educativas con servicio de internet	46%	84%	80	93,2%	98%
Número de estudiantes promedio por computador	15	11	7	7	7



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Laboratorio de robótica: Se creó el primer laboratorio STEM en las instalaciones de vivelab. Un espacio en el cual los docentes y estudiantes de los distintos Establecimientos Educativos oficiales y privados tienen la posibilidad de fortalecer sus competencias en materia de Robótica y prototipado.

Escuela Inteligentes: La estrategia Escuelas Inteligentes, es una iniciativa de la Dirección TIC que tiene como propósito fortalecer las competencias tecnológicas de los docentes y busca mejorar los niveles de aprendizaje en los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales de Montería. Como resultado al trabajo realizado con esta estrategia este año destacamos lo siguiente:

- ✓ Esta estrategia Fue escogida por Mineducación como una de las mejores y más innovadoras Prácticas del país y la mejor del caribe colombiano en Gestión con Uso de TIC para la Educación.
- ✓ Formación de 30 docentes en robótica educativa.
- ✓ 10 semilleros activos de robótica en I.E oficiales.
- ✓ Participación en el concurso nacional de estudiantes de programación, ocupando el tercer lugar entre más de 110 instituciones educativas de país

EDUTIC: Creamos una estrategia de formación en materia de tecnología. Por medio de esta iniciativa más de 150 personas entre docentes, directivos docentes, estudiantes, emprendedores, entre otros fueron formados por nuestra dirección en temas tecnológicos emergentes (realidad virtual, robótica, impresión 3D, internet de las cosas, entre otros).

Inmersión: Se realizó en el mes de noviembre una la Inmersión a Silicon Valley EE.UU con 9 docentes del área de tecnología e informática de los establecimientos educativos del municipio, con el objetivo de brindarles la oportunidad de conocer de primera mano experiencias innovadoras de uso de nuevas tecnologías en el ámbito educativo y fortalecer la gestión institucional a través del reconocimiento de procesos de innovación curricular que aporten a la construcción de estrategias que refuercen los procesos de enseñanza y aprendizaje para brindar una educación con calidad.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

3.4.5 Articulación de la Educación Media con la Superior:

Este subproceso planifica y gestiona acciones que promuevan la articulación institucional entre la educación media con la superior y formación para el trabajo y desarrollo humano y que permitan la integración con otros sectores. Se desarrolla así:

3.4.5.1 MODELOS DE LA ARTICULACION

En el marco de esta estrategia se adoptan cuatro (4) modelos de articulación:

- CICLOS PROPEDÉUTICOS
- MODELO DE NUCLEARIZACIÓN
- **JORNADAS COMPLEMENTARIAS**
- **IMPLEMENTACION DEL GRADO 12 EN UNA (1) INSTITUCION EDUCATIVA EN ALIANZA CON EL SENA. (CICLO TECNOLÓGICO)**

Este proceso contempla tres (3) ejes

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO:

El fomento de la cultura del emprendimiento y su formación en el nivel de educación básica y media es de carácter obligatorio, de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 de la LEY 1014 DE 2006. En aplicación a la Ley 1014 en las instituciones educativas se desarrolla acompañamiento, formación, seguimiento y evaluación al desarrollo de las competencias emprendedoras y empresariales.

ORIENTACION SOCIOOCUPACIONAL

Es un proceso de acompañamiento a los jóvenes durante los MOMENTOS DE TRANSICIÓN que les permite TOMAR DECISIONES informadas y racionales, a partir de: (i) el reconocimiento de sus intereses, aptitudes, valores y deseos y (ii) la comparación de las oportunidades de formación y de trabajo que ofrece el contexto (social, cultural, político y económico), todo en el marco de un ejercicio de construcción de TRAYECTORIAS OCUPACIONALES satisfactorias.

Desde este programa el Municipio ha realizado procesos de orientación sociocupacional a 3.185 estudiantes de instituciones educativas.

ENCUENTRO DE EGRESADOS: En este eje se realiza acompañamiento.

PROGRAMA TODOS A LA U: La Alcaldía de Montería a través de la Secretaría de Educación, lanzó el programa “Todos a la U”, que busca garantizar el acceso a la educación superior de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales, subsidiándoles hasta el 60% de la matrícula. El programa se desarrolló a través de una alianza público-privada mediante la cual la ciudad le apuesta a la meta de lograr la universalización de la educación superior en el mediano plazo que permita ofrecer programas relacionados con las necesidades del mercado laboral y del desarrollo de Montería.

El objetivo de este programa es brindar la oportunidad de acceso a la educación técnica, tecnológica y profesional a los estudiantes de educación media y egresados de las instituciones educativas de la ciudad pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 a través de programas académicos de calidad pertinentes y a bajo costo “.

Tabla N°19

INDICADORES	2014	2015	2016	2017	2018
Nº de IE implementando el Programa Articulación con el SENA	23	23	26	22	39
Nº de IE rurales implementando el Programa	7	7	7	5	7
Nº Estudiantes beneficiados en Educación Técnica y Tecnológica en alianzas con el SENA	1.377	510	1.122	1.1.43	1.395
Nº de IFXTDH Y IES en alianza con el PROGRAMA TODOS A LA U				10	10
Nº Estudiantes beneficiados en Educación Técnica Laboral y Técnica Profesional con el PROGRAMA TODOS A LA U.				467	598
Nº IE beneficiadas con Orientación Sociocupacional			22	22	—
Nº de estudiantes formados Orientación Sociocupacional	600	0	300	3.200	3.185



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Nº de Docentes y estudiantes formados en emprendimiento	160	50	300	500	280
Nº de experiencias significativas sistematizadas y viabilizadas	12	14	20	10	15
Nº estudiantes participando en la Feria Empresarial Juvenil	550	500	700	650	—
Nº proyectos participantes en la Feria Empresarial Juvenil	70	70	78	40	—

3.4.6. PROGRAMA FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA (BILINGÜISMO)

El objetivo general de este proyecto estratégico del Ministerio, que dentro del marco de la política de Educación de Calidad se ubica en el énfasis de educar con pertinencia e incorporar innovación en la educación, es “desarrollar las competencias comunicativas en inglés en educadores y estudiantes del sector público para favorecer la inserción del capital humano colombiano a la economía del conocimiento y al mercado laboral globalizado”. Para lograrlo se pretende, en primera instancia, “mejorar los niveles de lengua y metodología de los docentes de inglés en servicio, como paso fundamental para brindar mayores oportunidades de competitividad a los estudiantes en el mundo globalizado”. En este sentido, una de las metas que se ha planteado el Proyecto de Fortalecimiento al Desarrollo de Competencias en Lenguas Extranjeras a 2014 es la de apoyar la profesionalización de los docentes en servicio de manera que el 100% de los docentes de inglés se ubique en el nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

Frente al reto que representa esta ambiciosa meta, El Ministerio de Educación y su aliado estratégico, British Council, han hecho seguimiento al desarrollo del Proyecto de Fortalecimiento al Desarrollo de Competencias en Lenguas Extranjeras en los últimos siete años, y han concluido que para complementar las iniciativas de formación docente realizadas tanto por el Ministerio de Educación Nacional, como por las Secretarías de Educación, se hace necesario implementar un programa integral y masivo de formación docente que acelere el proceso de mejoramiento del nivel de lengua de los docentes y deje capacidad instalada en las Secretarías de Educación para asegurar la expansión de la



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

iniciativa. En respuesta a esta necesidad identificada, y en el marco de un Memorando de Entendimiento firmado en el año 2011 entre el gobierno británico y el gobierno colombiano, se proyecta la implementación del PROYECTO DE FORMACIÓN EN INGLÉS PARA DOCENTES DE INGLÉS EN NIVEL A2 EN ESQUEMA DE CASCADA y llevar a 3.000 docentes de inglés de básica secundaria y media que todavía se encuentran en A2 al nivel B1, en un período de 10 meses.

Así mismo desde el Programa brinda la oportunidad para que un grupo de docentes de inglés del sector oficial mejore sus prácticas profesionales gracias a la implementación de Inmersión. Durante este período, el docente está inmerso en una segunda lengua y participa en actividades académicas y socio-culturales, contextos que le permitirán practicar el inglés en un medio comunicativo real.

Tabla N°20

INDICADORES	2014	2015	2016	2017	2018
N° de IE que fortalezcan las competencias en ingles	12	20	34	42	61
Porcentaje de docentes formados y actualizados en la enseñanza del inglés y lengua	58%	70%	100%	87	66%
N° de docentes beneficiados con el proyecto de inmersión en un país de Lengua Inglesa	16	16	22	25	12
N° de estudiantes beneficiados	16.919	15.767	23.543	28.219	76.890

Los procesos de inmersión se realizaron en 2018 en Reino Unido beneficiando a 12 docentes y directivos docentes

3.4.7 Proyectos transversales

- **Número de establecimientos educativos que realizan estrategias de trabajo con los padres de familia:** 61 IE implementando escuelas de padres.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- **No. de EE participando del proyecto transversal de sexualidad y construcción de ciudadanía:** 61 EE.
- **No. de comités de convivencia escolar establecidos y en funcionamiento:** 61 EE.
- **No. de EE participando del proyecto transversal Eduderecho:** 61 EE.
- **No. de EE participando del proyecto transversal Eduambiental:** 61 EE
- **Educación Vial:** 15 IE focalizadas.
- **Educación financiera:** 5 IE formadas con el Banco de la República.
- 5 Actividades de capacitación en convivencia escolar, 3 actividades de capacitación en educación sexual, 1 actividad en educación ambiental

Tabla N°21

INDICADORES	2014	2015	2016	2017	2108
Nº de IE participantes del Proyecto de fortalecimiento de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE)	22	60	60	60	61
Nº de IE participantes de la Estrategia Hábitos Y Estilos de Vida Saludables	15	20	20	15	61
Nº de IE participantes del proyecto Educación Sexual Y Construcción de Ciudadanía	22	60	60	60	61
Nº de IE participando en el Programa de jornadas complementarias	60	60	30	0	32

3.4.7.1 Programa formación ciudadana

El Programa de Formación Ciudadana permite evidenciar la implementación de la Ley de Convivencia Escolar en los EE y su inclusión en el PEI, como una apuesta pedagógica que contribuye a promover el desarrollo de competencias ciudadanas en los niños niñas y jóvenes del municipio de Montería.



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla N°22

INDICADORES	2014	2015	2016	2017	2018
Nº de IE implementando el programa de manejo y resolución de conflictos	40	60	60	60	61
No. de Personeros y Rep. Estudiantiles participando del Encuentro de Liderazgo	120	120	60	70	—
Nº de estudiantes beneficiados	52.000	60.000	76.482	78.258	76.890

3.4.8 Experiencias significativas y estímulo a docentes

Tabla N°23

	2014	2015	2016	2017	2018
Nº participantes en el Foro Educativo Municipal	450	350	350	300	134
Nº de participantes en el Foro de Experiencias Significativas	250	350	350	300	—
Nº de Experiencias Significativas participantes	39	21	25	28	20
Nº de docentes galardonados o con reconocimientos	24	14	9	14	1

4. EFICIENCIA INTERNA

4.1 TALENTO HUMANO

CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES:

- Rectores: 60
- Coordinadores: 155
- Directores de Núcleo: 1
- Orientadores: 52



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DOCENTES DEL DECRETO 2277: 1.497

DOCENTES DEL DECRETO 1278: 1.593

TOTAL DOCENTES OFICIALES DEL MUNICIPIO: 3090

Respecto al personal administrativo, la distribución de ellos se realiza a través de niveles y dentro de esos niveles es que se encuentran cada uno de los cargos, en el Municipio de Montería, en la actualidad, tenemos la siguiente distribución:

CARGOS ADMINISTRATIVOS: 374

- Auxiliar Administrativo: 61
- Auxiliar de Servicio Generales: 122
- Celador: 56
- Conductor: 5
- Operario Calificado: 1
- Profesional Especializado: 9
- Profesional Universitario: 41
- Secretario: 44
- Técnico Operativo: 35

4.2 PROGRAMA DE BIENESTAR DOCENTE

Tabla N°25

Actividades Desarrolladas	Beneficiados
Inducción	180 docentes
Encuentro con Rectores	60 Directivos docentes
Encuentro con Coordinadores	154 Coordinadores
Celebración Día del Maestro	2000 docentes
Bienestar en el sitio de trabajo	170 docentes



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

5. PROGRAMA MODERNIZACION DEL SECTOR EDUCATIVO

Tabla N°26

	2014	2015	2016	2017	2018
Nº de procesos Certificados y/o Re-certificados SEM	4	4	4	4	4
Nº de IE con sistema Gestión de calidad implementado	5	5	5	5	5
Nº de IE certificadas en norma ISO 9001:2008	1	1	1	1	1
Nº de sistemas de información utilizados por las IE (SIGCE, SIMAT, RRHH, SAC)	4	4	4	4	4
Portal Web de la SEM en funcionamiento	1	1	1	1	1
No de Consejos Directivos de IE Formados	60	60	60	60	61

Se realizó una reingeniería de procesos de la SEM, la cual tiene como principal objetivo, mejorar la prestación de servicios desde cada proceso. Obteniendo como resultado:

1. La implementación del Sistema Integrado de Gestión, el cual integra los siguientes sistemas:

SGC - sistema de gestión de calidad (Implementado)

SG-SST - sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (Implementado en cumplimiento de la resolución 1111 de 2017)

SGD- sistema de gestión documental (Implementado)

SGA- sistema de gestión ambiental (En construcción)

SGSI - sistema de gestión de seguridad de la información (En construcción).

2. Actualización del inventario de procesos de la SEM, quedando ajustados a la operatividad actual de la Secretaría, de estos resultaron: 11 macro procesos, 35 procesos y 155 procedimientos. Lo anterior, fue realizado con la asistencia técnica del Ministerio de Educación Nacional, con el objeto de certificar a la Secretaría de Educación, para el año 2019 en ISO 9001-2015, ISO 45001-2018 e ISO 14001-2015.

De acuerdo a la necesidad de cualificación del personal de la SEM, se procedió a la realización del diplomado en Sistemas Integrados de Gestión y auditores internos.

3. A través del sistema de seguridad y salud en el trabajo de la SEM, se capacitaron a 35 funcionarios administrativos de las IE en temas relacionados en SST

6. PROGRAMA GESTION Y TRANSPARENCIA EDUCTIVA

Tabla N°27

	2014	2015	2016	2017	2018
Verificación de la ejecución de los recursos de los Fondos Educativos	59	59	59	60	61
Porcentaje de EE vigilados desde las SEM en cumplimiento a la adecuada prestación del servicio educativo y el tiempo escolar	100%	100%	100%	100%	100%
Rendición de cuentas del sector educativo municipal	2	2	2	2	2

7. FINANCIERA

7.1 PROGRAMA ESCUELAS PARA EL CAMBIO

Tabla N°28

	Recursos Invertidos	Aulas	Baterías sanitarias	Laboratorios	Aulas de Informática	Comedor Escolar
Año 2014	4.282.613.508	38	8	0	3	2
Año 2015	8.540.461.586	131	24	2	1	9
Año 2016	26.597.000.807	48	7	0	7	2



ALCALDÍA DE
Montería
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Año 2017	15,465,451,926	74	19	0	0	3
Año 2018	2.384.000.000	105	29	10	—	5