



## Alcaldía de Montería

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

NIT.800096734-1

### CIRCULAR No. 051 de 2020

DE. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE MONTERÍA

PARA. PADRES DE FAMILIA- DIRECTIVOS DOCENTES – DOCENTES  
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE NATURALEZA PRIVADA  
MUNICIPIO DE MONTERÍA

ASUNTO: CONTRATOS DE MATRICULA – ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DESDE CASA  
Y OTRAS MEDIDAS A CAUSA DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID19.

FECHA. 22 ABRIL DE 2020.

---

Como consecuencia de todas las consultas que han ingresado a la Secretaría de Educación Municipal, en relación al asunto citado en esta Circular, y de acuerdo con el compromiso asumido por la Secretaría de Educación Municipal de Montería, en la reunión que se sostuvo el día de hoy con directivos de establecimientos educativos de naturaleza privada y representantes de los padres de familia al consejo directivo de estos mismos colegios, con ocasión de toda la emergencia sanitaria que se está presentando en el País, queremos hacer algunas precisiones, de interés para toda la comunidad educativa.

1. El país ha venido enfrentando una difícil situación, para la que ninguno estaba preparado; esta crisis ha requerido el trabajo arduo de muchas personas, y de distintas maneras a todos nos corresponde contribuir para lograr en equipo los propósitos que, en materia educativa, se han diseñado desde el gobierno nacional, y municipal, para la continuidad en la prestación del servicio.

Con relación a la pregunta recurrente que han realizado algunos padres de familia en torno a la suspensión o terminación del contrato escolar, descuentos en la pensión; desde el ámbito de la competencia de la Secretaría de Educación Municipal, es preciso aclarar lo siguiente.

La matrícula es el acto que formaliza la vinculación del alumno al establecimiento educativo, y en el caso de los colegios privados este acto se efectúa mediante un contrato que se rige por las reglas del derecho privado.

El artículo 201 de la Ley 115 de 1994, establece que el contrato de matrícula deberá establecer los derechos y obligaciones de las partes, las causales de terminación y las condiciones de renovación. Así mismo determina que serán parte del contrato, el proyecto educativo institucional y el reglamento interno o manual de convivencia del establecimiento educativo; es así que cuando los padres de familia suscribimos el contrato de matrícula nos obligamos también a cumplir con las disposiciones escritas en el PEI y en los manuales de convivencia, en donde se regulan todos los aspectos relacionados con las obligaciones, los derechos y los deberes de la comunidad educativa.

Gobierno de La 



**Alcaldía de Montería**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

Hoja No. 2

No es posible que con ocasión de la emergencia sanitaria se den por terminados los contratos de matrícula suscritos entre padres de familia y directivos de instituciones privadas, existe la obligación en el contrato, por parte de los colegios de ofrecer el servicio educativo; y durante este periodo de emergencia, se deben desarrollar creando, diseñando, implementando las mejores estrategias posibles para continuar brindando el servicio educativo, con la menor afectación posible.

Ahora, en el evento que dentro del marco de sus competencias decidan descuentos son muy bienvenidos desde luego, atendiendo a la situación real y financiera de cada establecimiento, amparados en el principio de solidaridad tan fundamental en estos tiempos, y tomando en consideración el contexto actual de la prestación del servicio en casa; a la Secretaria de Educación no le es posible proponer unificación en tarifas de descuentos o el descuento como tal, porque ello desborda nuestras competencias legales, empero si hemos recibido múltiples solicitudes de padres de familia requiriendo el apoyo de colegios privados en este época de crisis, que las trasladamos a ustedes, y por lo tanto dejamos al buen juicio de cada establecimiento la decisión, y la revisión de situaciones particulares.

También atendiendo a la solicitud de directivos de instituciones privadas, hacemos un llamado respetuoso y solidario a los padres de familia o acudientes para que cumplan con los compromisos adquiridos al suscribir el contrato de matrícula, que les permitirá a los colegios seguir prestando el servicio a los estudiantes desde sus casas, y cumplir además todas esas obligaciones que no han cesado a causa de la emergencia sanitaria, como entre otros, pago a profesores, empleados administrativos, mantenimiento, etc.

Es bien sabido que a través de las Circulares 021 y 022, el Ministerio del Trabajo, ha dispuesto unas medidas de protección al empleo dirigidas al sector privado, y ha presentado distintos lineamientos a los empleadores, como el trabajo en casa, el teletrabajo, los horarios flexibles, con el fin de salvaguardar el empleo y la actividad productiva, considerando que se trata de un fenómeno temporal y que el trabajo, conforme lo señala el artículo 25 Constitucional, es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades de especial protección del estado; de manera que la emergencia sanitaria por sí sola no es una causal para dar por terminado el contrato laboral de directivos, docentes y empleados administrativos, que tienen la obligación legal de prestar un servicio a través de las diferentes estrategias que se diseñen en los colegios privados, y la Secretaría de Educación Municipal, a través de las Oficina de Calidad Educativa e Inspección y Vigilancia harán estricto seguimiento a las distintas modalidades, diseños, estrategias que dispongan los colegios; nuestro propósito también durante este periodo es evitar la

*Care*

Gobierno de La **GENTE**

Cra. 15 No 22-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

www.monteria.gov.co

*R*



**Alcaldía de Montería**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

Hoja No. 3

deserción escolar, por ello hacemos un llamado a los padres de familia, a los directivos docentes, docentes y empleados administrativos que conforman esta gran familia, para que podamos apoyarnos entre todos en beneficios de nuestros niños, niñas y adolescentes que esperan de nosotros las mejores herramientas de aprendizaje.

En la Directiva 10 del 07 de abril de 2020, al respecto ha dispuesto el Ministerio de Educación Nacional, lo siguiente:

“La decisión que adopten los colegios privados sobre el calendario académico no implica la suspensión o cesación de la prestación del servicio educativo. Por tanto los contratos que suscriben las familias y los colegios por un año académico no deben variar salvo en lo que tiene que ver con el ajuste del calendario, teniendo en cuenta que el servicio educativo contratado se da para todo el año lectivo”

No obstante, atendiendo a la crisis económica generada por la declaratoria de emergencia, los colegios privados pueden realizar acuerdos de pago con las familias; dichos acuerdos al igual que los contratos que suscriben anualmente los colegios y las familias, se rigen por las normas de derecho privado”

En la Circular 043 del 03 de abril de 2020, que remitimos a los colegios de naturaleza privada, en relación a otro aspecto, se dispuso desde la Secretaría de Educación Municipal, lo siguiente “para los pagos referentes a los servicios de transporte y/o alimentación, es aplicable el numeral 3 del artículo 2.3.2.2.1.4. del Decreto 1075 de 2015, que dispone ... “las sumas que pagan periódicamente los padres de familia o acudientes que voluntariamente lo hayan aceptado, por concepto de servicios de transporte escolar, alojamiento escolar y alimentación, prestados por el establecimiento educativo privado no constituyen elemento propio de la prestación del servicio educativo”. En consecuencia, se recuerda que el manejo de los contratos que hayan celebrado los colegios privados, con empresas de transporte, alimentación o alojamiento, si bien se rigen por normas del derecho privado, el cobro de estos servicios sólo debe estar vinculado a la prestación efectiva de los mismos. Por lo tanto, es claro que el pago debe hacerse siempre y cuando se haya recibido el servicio.

De acuerdo con lo anterior, las relaciones estrictamente civiles del contrato celebrado entre el plantel educativo y los padres de familia del educando se rigen por el código civil en general y por los artículos 1546 y 1609 del mismo para el caso del incumplimiento de las obligaciones pecuniarias en particular; y es preciso recordarles que por ningún motivo se pueden excluir de las actividades

*Carre*

**Gobierno de La GENTE**

*of*



**Alcaldía de Montería**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

Hoja No. 4

pedagógicas, o de evaluaciones a los estudiantes cuyos padres presentan mora en el pago de las obligaciones contraídas al momento de la matrícula, con quienes como también es sabido se puede celebrar acuerdo de pago y constituir las garantías que consideren necesarias para avalar las obligaciones pecuniarias que nacen en virtud del mismo y hacerlas efectivas en caso de incumplimiento del contrato, siempre y cuando no se violen los derechos fundamentales de los educandos ni de los padres de familia.

- De otro lado, en lo que tiene que ver con permisos para desplazarse directivos docentes, docentes a las instituciones educativas, queremos recordar que se podrá, solo de manera excepcional, como lo ha dispuesto el Decreto 531 del 08 de abril de 2020, que derogó el Decreto 457 de 2020; en este decreto se permitió la circulación en algunos casos, como una garantía para que el aislamiento preventivo garantice el derecho a la salud en conexidad a la vida y a la supervivencia.

“El desplazamiento estrictamente necesario del personal directivo y docente de las instituciones educativas públicas y privadas para y prevenir, mitigar y atender la emergencia sanitaria por causa de Coronavirus COVID-19.

En el párrafo se dispone que deben estar debidamente acreditadas o identificadas en el ejercicio de sus funciones; ello quiere decir que deberán portar el carnet que los identifique, o certificado del respectivo colegio que los identifique en sus funciones.

Los directivos docentes podrán planear las estrategias, en caso de que de manera excepcional deban entregar a los padres de familia o acudientes, material que pertenezca a los estudiantes, guardando medidas de cuidado y autocuidado, con tapabocas y toda la disposición que, en materia sanitaria, se encuentran instituidas desde las entidades de salud en esta ciudad.

- En atención a las estrategias académicas que se deben tener en cuenta con ocasión de la emergencia sanitaria que nos ha convocado a prestar el servicio desde nuestras casas, a continuación, ofrecemos unas recomendaciones desde el área de Calidad Educativa, haciendo especial énfasis en que estas deben ser FLEXIBLES, sobre todo en el horario durante el día, para evitar que los niños, niñas o adolescentes sufran desgaste al permanecer mucho tiempo frente a equipos de cómputo o cualquier otra herramienta virtual o didáctica.

*One*

Gobierno de La 

Cra. 15 No 22\*-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

*f*



**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
NIT.800095734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

Hoja No. 5

El Ministerio de Educación Nacional define la Educación Virtual como " Una acción que busca propiciar espacios de formación, apoyándose en las TIC para instaurar una nueva forma de enseñar y de aprender. La educación virtual hace referencia a que no es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje. Sin que se dé un encuentro cara a cara entre el profesor y el alumno es posible establecer una relación interpersonal de carácter educativo. La educación virtual es una modalidad de la educación a distancia; implica una nueva visión de las exigencias del entorno económico, social y político, así como de las relaciones pedagógicas y de las TIC. No se trata simplemente de una forma singular de hacer llegar la información a lugares distantes, sino que es toda una perspectiva pedagógica"

Es así y teniendo en cuenta la coyuntura actual en el marco de la emergencia económica y de salud por el COVID-19, que la educación requiere un proceso de transformación que en principio debe ser gradual y altamente planeado desde lo pedagógico, es por esto que, adicionalmente remitimos las siguientes sugerencias para tener en cuenta:

- a. Aún no podemos hablar de educación virtual, hablamos de técnicas virtuales para la enseñanza y el aprendizaje, en este sentido los establecimientos educativos requieren realizar grandes cambios que permitan una comunicación asertiva con su comunidad educativa y que deben darse paulatinamente dada la nueva estructura.
- b. El análisis claro del contexto de su establecimiento educativo, le permite tomar decisiones más acertadas frente a los cambios que debe realizar en su modelo y estructura educativa, esto es, NO todo debe ser virtual, puede usar un mix de estrategias donde pueden incluir material impreso, uso de textos, radio, tv entre otros.
- c. NO puede excluirse del proceso educativo a ningún estudiante, es por esto que, el establecimiento educativo debe garantizar la estrategia adecuada para cada uno de ellos y así pueda cumplir con la adquisición de los aprendizajes propuestos.
- d. La elaboración de material impreso debe responder a los estándares y orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional, sea claro en los contenidos y sobre todo en el lenguaje utilizado para que cualquier estudiante sea capaz de entenderlo. Tenga en cuenta la edad cognitiva y las habilidades comunicativas de cada individuo necesarias para desarrollar las actividades propuestas.
- e. NO centre su planeación educativa en talleres para que los estudiantes resuelvan, recuerden la importancia del acompañamiento docente en el desarrollo de las actividades preparadas. Esto adicionalmente implica un cambio en el proceso de evaluación que ante todo debe ser flexible.
- f. Utilice diversos canales de comunicación con los estudiantes y padres para responder prontamente a las inquietudes y/o dudas que se tengan no solo en el aspecto académico sino también sobre los aspectos técnicos o de procedimientos.
- g. NO exija al estudiante estar sentado frente al computador toda la Jornada Escolar, combine diversas estrategias que incluyan espacios virtuales sincrónicos y actividades asincrónicas que no incorporen el uso de la tecnología.

**Gobierno de la GENTE**

Cra. 15 No 22\*-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

✓

ESCRIBIR



## Alcaldía de Montería

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

NIT.800096734-1

### CIRCULAR No. 051 de 2020

Hoja No. 6

- a. Se orienta a directivos y docentes a que los diseños de actividades educativas se caractericen por ser:
- Flexibles, estratégicas, integradoras y contextualizadas.
  - Reconocedoras de las características individuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y de sus capacidades en términos de autonomía para poderlas realizar.
  - Posibles de ser desarrolladas con tranquilidad y en los tiempos disponibles.
  - Que promuevan el aprendizaje autónomo, colaborativo e incentive el desarrollo de proyectos pedagógicos.
  - Conscientes de las dinámicas de las familias y consideradas con sus condiciones y capacidades para poder cumplir un papel de acompañantes en la realización de las mismas, de acuerdo con las características y momentos de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y sus circunstancias.

El Ministerio de Educación Nacional creó la estrategia de apoyo al aprendizaje **Aprender Digital: Contenidos para todos**, la cual cuenta con más de 80.000 recursos educativos de diversos tipos para enriquecer la mediación pedagógica

**En la plataforma Aprender Digital: Contenidos para todos**, podrán encontrar guías para que los maestros puedan realizar su selección de contenidos

A continuación, se comparten un listado de aplicaciones, contenidos, cursos, webinars y páginas web que pueden ser utilizadas como ayuda pedagógico en el aula y para desarrollar diversas actividades que dada la emergencia por el COVID-19 pueden apoyar la consecución de los aprendizajes por parte de los estudiantes.

Este listado es para compartir con su equipo pedagógico de directivos docentes y docentes con el objetivo de entender, evaluar cada herramienta y determinar de qué forma puede ser utilizada en el aula.

*Core*

Gobierno de La **GENTE**

Cra. 15 No 22<sup>a</sup>-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

[www.monteria.gov.co](http://www.monteria.gov.co)







**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
 NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | <a href="https://www.banrepocultural.org/coleccion-de-instrumentos">https://www.banrepocultural.org/coleccion-de-instrumentos</a> ,<br><a href="https://www.banrepocultural.org/">https://www.banrepocultural.org/</a>   |
| Brainscape                  | Es una de las plataformas para gamificación con mayor cantidad y variedad de tarjetas digitales para la enseñanza que existen, y en ella encontramos todo tipo de materiales sobre diferentes temas.  | Es muy sencilla, puedes desactivar la app (disponible en iOS y en Android) y buscar entre los temas disponibles, muchos de ellos están en español. La web tiene además una sección exclusiva para que los profesores saquen el máximo provecho a la herramienta. |
| Cerebriti                   | Es una plataforma en la que puedes encontrar juegos sobre todos los temas y para todas las edades, y es gratuita y multiplataforma.   | es una plataforma de juegos que tiene dos vertientes: por un lado, que los alumnos creen sus propios juegos educativos; por otro, que jueguen a los creados por otros usuarios (o por los profesores) para afianzar conocimientos.                               |
| chamilo                     | Es una herramienta que permite a los docentes construir cursos ya sea para apoyo presencial como para su implementación totalmente virtual. El tutor puede escoger entre una serie de metodologías pedagógicas, principalmente la teoría constructivista. Tiene traducciones abiertas para más de 50 idiomas, por lo que la convierte en una plataforma con mucho alcance. Es un proyecto que está dirigido por una asociación sin fines de lucro lo que brinda la oportunidad que las mejoras que se desarrollen, puedan compartirse con la comunidad. | <a href="https://campus.chamilo.org/">https://campus.chamilo.org/</a>  |
| Claroline                   | Plataforma online   | <a href="https://claroline.net/ES/index.html">https://claroline.net/ES/index.html</a>  |
| Classcraft                  | plataforma online   | <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>  |
| Classkick                   | Classkick es una sencilla App que nos permite crear flujos de trabajo inmediatos, con muy poca preparación previa y que pueden realizarse en el momento o cuando se quiera. Contiene además la posibilidad de evaluar los ejercicios realizados.  | <a href="http://www.classkick.com">www.classkick.com</a>   |
| ClassOnLive                 | ClassOnlive es otra de las plataformas donde puedes crear, gestionar, promocionar e impartir clases online.   | <a href="https://www.classonlive.com">https://www.classonlive.com</a>  |
| CLOUD HD video meeting ZOOM | todos los días de 7:00 pm a 8:00 pm se habilita un espacio para todas esas personas que necesiten hablar y ser escuchados ya sea porque sientan ansiedad, depresión o soledad.  | <a href="https://zoom.us/j/592907892?pwd=MiNwSmRGTW43enVSc">https://zoom.us/j/592907892?pwd=MiNwSmRGTW43enVSc</a>  |
| ColorearNET                 | Es un enorme repositorio en el que encontrar cientos de diferentes plantillas organizadas según categoría y tema, muchas de ellas relacionadas con los dibujos animados (películas y series) de moda o con sus personajes más específicos. Las hay de todo tipo, tanto sencillas como complejas, y todas ellas completamente gratis.  | Simplemente ingresas al enlace y allí encontrarás un gran número de dibujos por temas. Áreas y grados que pueden descargar para enviar a tus estudiantes   |
| Com8s                       | Plataforma online características que en Com8s se pueden encontrar.<br>Para entrar en contacto con el resto de usuarios tratando un tema determinado. Reuniones: Para comunicarnos con otros usuarios con audio o videoconferencia. Mensajes: Para enviar y recibir textos públicos o privados entre miembros de los grupos creados. Formulario: Para crear pruebas,  | <a href="http://www25.com8s.com/">http://www25.com8s.com/</a>  |

**Gobierno de la GENTE**

Cra. 15 No 22\*-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

2

Escritura



**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | encuestas y demás elementos interactivos. Chat:<br>Para mejorar el trabajo en equipo.  |   |
| Didactalia                 | Es una plataforma educativa con contenidos certificados en su exploración permite difundir recursos que poseas o que desees crear para poder difundir  | <a href="https://didactalia.net/comunidades/monteria/educativo">https://didactalia.net/comunidades/monteria/educativo</a> |
| Ecaths                     | Ecaths es un sistema de gestión online de cátedras/materias  | <a href="http://www.ecaths.com/home/">http://www.ecaths.com/home/</a>   |
| Ecologia Verde             | Este tema enseña como clasificar los residuos solidos.   | ecologiaverde.com-Que son los residuos solidos y como se clasifican.  |
| Edmodo                     | Plataforma online contiene aplicaciones que refuerzan las posibilidades de ejercitar destrezas intelectuales, además de convertirse en una opción sana para el ocio. La plataforma Edmodo también deja en bandeja de plata la posibilidad de monitorizar la interacción de la red por medio de las estadísticas que de ésta se pueden extraer.   | <a href="https://new.edmodo.com/?language=es">https://new.edmodo.com/?language=es</a>                                     |
| EDU 2.0                    | Aplicación LMS+ alojada gratuitamente sin nada que bajar o instalar y en la que puedes registrar una institución educativa   | <a href="https://www.neolms.com/">https://www.neolms.com/</a>   |
| EDUCAPLAY                  | portal que nos permite elaborar diferentes tipos de actividades multimedia basadas en tecnología flash. Podemos crear ejercicios de relacionar elementos, de ordenar letras o palabras, crucigramas, sopas de letras, diálogos, dictados, tests, videoquiz, etc. Además ofrece la posibilidad de incrustar nuestras actividades en una página web o blog así como compartirlas por email.            | <a href="https://www.educaplay.com/">https://www.educaplay.com/</a>   |
| Educliper                  | Esta plataforma permite a los maestros y estudiantes compartir y explorar referentes y material educativo.   | <a href="https://explore.participate.com/educliper/">https://explore.participate.com/educliper/</a>                       |
| EDUTEKA                    | Portal educativo, una de las características es que funciona como un repositorio, ya que contiene una gran cantidad de recursos de aprendizaje,  | <a href="http://eduteka.icesi.edu.co/">http://eduteka.icesi.edu.co/</a>   |
| Estilos de Vida Saludables | Enseña como mantener un estilo de vida saludable, y el tiempo libre por medio del ejercicio saludable y el deporte.  | <a href="http://m.inisalud.gov.co-estilos-vida-saludable">m.inisalud.gov.co-estilos-vida-saludable</a>                    |
| FACTILE                    | Por medio de Factile se pueden crear juegos tipo "Jeopardy", en donde en un tablero los estudiantes pueden ir participando por turnos, requiriendo un valor (un cuadro), del cual aparece una interactividad que debe desarrollar, como puede ser decir un concepto, una opinión, hablar de un tema, resolver una ecuación o cualquier tipo de interacción de aprendizaje que el e-tutor planifique. | <a href="https://www.playfactile.com/">https://www.playfactile.com/</a>   |
| GOEGEBRA                   | Software matemático multiplataforma  | <a href="https://www.geogebra.org/">https://www.geogebra.org/</a>   |
| Google Classroom           | Permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online, de manera colaborativa.  | <a href="https://classroom.google.com/u/0/h?hl=es">https://classroom.google.com/u/0/h?hl=es</a>                           |

φ



## Alcaldía de Montería

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

NIT.800096734-1

### CIRCULAR No. 051 de 2020

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| Merck PTE                    | Proporciona todo tipo de información sobre los elementos químicos, incluida la masa molecular o sus propiedades atómicas, además de incorporar un glosario con vocabulario propio de la Física y la Química y un apartado en el que se puede comprobar el estado de agregación de un elemento según la temperatura. Además, en su sección 'descubrir' incorpora datos científicos curiosos para poder ampliar el conocimiento.   | La descargas desde el Google Play y encuentras de inmediato cualquier información imaginable sobre un elemento, calcula la masa molar de cualquier compuesto, simplifica tu consulta con infografías, compara radios atómicos, masa, electronegatividades y mucho más. Después de más de un millón de descargas, ahora en un nuevo diseño, con más funciones y características mejoradas.              |
| Microsoft Lector Inmersivo   | Lector inmersivo de Microsoft es una herramienta gratuita que usa técnicas de eficacia demostrada para mejorar las habilidades de lectura de los usuario. Lector Inmersivo es un visor que puede dictar los textos que escriben los alumnos, pero también subraya determinadas palabras (como, por ejemplo, nombres, verbos y adjetivos) y separa por sílabas. Además, es completamente personalizable (al elegir la velocidad del dictado, el tamaño de la letra o la tipografía empleada) y puede utilizarse tanto en Infantil como en Primaria. | <a href="https://www.onenote.com/learningtools">https://www.onenote.com/learningtools</a>  |
| Microsoft Teams              | Microsoft Teams es una plataforma creada por Microsoft que sustenta el trabajo en equipo para cualquier tipo de organización.  | <a href="https://www.microsoft.com/es-es/education/products/teams">https://www.microsoft.com/es-es/education/products/teams</a>  |
| Mindly                       | Plataforma online y APP  | <a href="https://www.mindlyapp.com/">https://www.mindlyapp.com/</a>  |
| Mindmeister                  | herramienta para hacer mapas mentales. Tus alumnos pueden utilizarla para organizarse en las primeras fases de su proyecto y hacer lluvia de ideas mientras planifican.  | <a href="https://www.mindmeister.com/es">https://www.mindmeister.com/es</a>  |
| Minecraft: Education Edition | Microsoft ha lanzado recientemente Minecraft Education Edition, una edición del popular videojuego de mundo abierto orientado a profesores, estudiantes e instituciones educativas, con el objetivo de promover la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas en un entorno divertido e imaginativo.  | Minecraft Education Edition puede usarse como un extra en lecciones de programación, o para aprender sobre arquitectura y urbanismo, o incluso repasar momentos importantes de la Historia recreando escenas o eventos históricos con los elementos del juego. El juego incluye además lecciones especialmente pensadas para su uso en clase, y que tratan temas de geografía, matemáticas y ecología. |
| Moodle                       | Esta plataforma es sistema que funciona como un aula virtual en donde los profesores y los alumnos pueden impartir un curso 100% online o seguir y profundizar en el aprendizaje fuera de las paredes de clase, con la ventaja de poder incluir alumnos de todo el mundo   | <a href="https://moodle.org/?lang=es">https://moodle.org/?lang=es</a>  |
| Openswad                     | Sistema web de apoyo a la docencia es una plataforma de código libre   | <a href="https://www.openswad.org/es">https://www.openswad.org/es</a>  |
| Plickers                     | Plataforma online y APP  | <a href="https://get.plickers.com/">https://get.plickers.com/</a>  |
| Poll Everywhere, Socrative   | Plataformas educativas de fácil accesibilidad que permiten al estudiante ver sus clases desde un operador, tablet o celular, solo se necesita internet para instalarlas  | <a href="http://www.pollereverywhere.com/app/download">www.pollereverywhere.com/app/download</a><br><a href="http://www.socrative.com">www.socrative.com</a>   |
| ProofHub                     | Una excelente herramienta web 2.0 para administrar trabajos colaborativos, facilita la comunicación entre los miembros del grupo, la   | <a href="https://www.proofhub.com/">https://www.proofhub.com/</a>  |

Gobierno de la **GENTE**

Cra. 15 No 22-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

φ

ESCUARTE



**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Google Drive                 | crear documentos y editarlos fácilmente, trabajar colaborativamente en presentaciones, encuestas, cuestionarios, hojas de cálculo y vídeo conferencias. Puedes agregar imágenes, links, tablas y dibujos y los cambios se graban automáticamente. Si quieres ver qué cambios se han hecho al documento puedes ver su historia por fecha y quién ha sido el autor de los cambios.  | <a href="https://www.google.com/drive/">https://www.google.com/drive/</a>   |
| Google Forms                 | Plataforma online   | <a href="https://docs.google.com/forms/u/0/">https://docs.google.com/forms/u/0/</a>   |
| Google Hangouts / Google Mee | Plataforma online y APP   | <a href="https://hangouts.google.com/">https://hangouts.google.com/</a>   |
| Insor                        | plataforma online para discapacitados   | <a href="https://educativo.insor.gov.co/">https://educativo.insor.gov.co/</a>   |
| JEOPARDY ROCKS               | es una herramienta para crear de juegos de revisión al estilo trivial temático. Solamente es necesario definir las categorías e introducir las preguntas y las respuestas correctas para generar el tablero de juego. Una vez listo el tablero de juego se elige el número de jugadores y ¡a jugar! Es ideal para hacer repaso de contenidos antes de un examen con toda la clase.  | <a href="https://www.jopardy.rocks/">https://www.jopardy.rocks/</a>   |
| KAHOOT                       | Por medio de Kahoot se crea una pizarra con evaluaciones de diversa índole, generalmente se generan preguntas de selección múltiple con multimedia, consistente en vídeos o fotografías que enriquecen el contenido.<br>Los estudiantes por medio de sus dispositivos electrónicos pueden visualizar las preguntas, el material de apoyo y luego tienen un tiempo prudencial para contestar; al finalizar pueden visualizar el puntaje y tiempo que tardaron en contestar.  | <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>   |
| Khnacademy                   | es otra de las plataformas de formación más conocidas de internet. A través de esta plataforma puedes encontrar cursos online gratis. También tiene un apartado para registrarte como profesor y subir tus cursos.  | con esta plataforma no sólo puedes subir tus cursos, también sirve como apoyo para los profesores que quieren complementar sus clases, hacer seguimiento de los alumnos, etc. |
| Ludiletras Primaria          | Es la continuación del programa de fichas lectoescritura creativa de tekman Books Ludiletras Infantil. Sus 12 proyectos están basados en la Enseñanza para la Comprensión y se dirigen a estudiantes de entre 6 y 8 años para estimular su aprendizaje en Lengua y Literatura, y desarrollar una comprensión de textos literarios o habilidades de pensamiento, entre otros objetivos. La evaluación es continua y los profesores pueden almacenar estadísticas del nivel de comprensión lectora y, así, personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos. El programa es pautado y secuenciado para facilitar la gestión en el aula, de forma que el alumnado trabaje de manera cooperativa y a través de centros de aprendizaje. | <a href="https://www.tekmanbooks.com/bicq/2016/12/30/llega-ludiletras-primaria-2/">https://www.tekmanbooks.com/bicq/2016/12/30/llega-ludiletras-primaria-2/</a>               |



**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | organización y la solución de discusiones y problemas de forma eficiente.  |   |
| Rcampus                      | Plataforma online gratuita para los estudiantes y profesores. Esta plataforma fue construida desde cero para la estabilidad y confiabilidad al mismo tiempo escalable de educadores en el hogar a los distritos escolares.   | <a href="https://www.rcampus.com/">https://www.rcampus.com/</a>   |
| Schoology                    | Una plataforma gratuita para establecer un contacto organizado con un grupo de personas que compartan intereses, básicamente.  | <a href="https://www.schoology.com/">https://www.schoology.com/</a>   |
| Secretaria Salud de Montería | la referente de salud mental ofrece atender los casos que se reporten  | <a href="mailto:salud@alcaldiamonteria.gov.co">salud@alcaldiamonteria.gov.co</a>  |
| Showdocument                 | Es una herramienta fácil de utilizar con opción gratuita y de pago. En la opción gratuita tendrás algunas limitaciones como el número de participantes y la cantidad de sesiones a colaborar. Puedes invitar a los participantes enviándoles un link o a través de correo electrónico. Los cambios pueden ser vistos en vivo por todos los colaboradores | <a href="http://showdocument.co/">http://showdocument.co/</a>   |
| Skype                        | Plataforma online y APP  | <a href="https://www.skype.com/en/get-skype/">https://www.skype.com/en/get-skype/</a>   |
| Storybird                    | Aplicación online para crear cuentos ilustrados a través de los cientos de dibujos de su base de datos e invitar a tus alumnos a trabajar la creatividad y la expresión escrita.   | <a href="https://storybird.com/">https://storybird.com/</a>   |
| Superprof                    | es una comunidad de profesores de apoyo. Una plataforma donde puedes dar clases particulares desde casa y te ofrece la posibilidad de ofrecer clases particulares presenciales. Tú eliges.   | puedes ofrecer todo tipo de clases, desde apoyo escolar en diferentes niveles a clases de idiomas, música, deporte, arte, etc.                                      |
| Teachable                    | es una web para crear cursos en línea. Otra opción más para trabajar como profesor desde casa. Aunque la plataforma está en inglés, puedes ofrecer tus cursos en español o cualquier otro idioma.  | lataforma para alojar tus cursos online y monetizarlos (ganar dinero con ellos). Esta web te permite subir tus cursos con diferentes formatos; vídeo, PDF, audio... |
| Thinkbinder                  | Los estudiantes podrán colaborar compartiendo archivos y comentarios de forma gratuita. La aplicación te permite compartir un calendario con fechas importantes y actualizar el progreso de cada uno de los integrantes.   | <a href="https://www.ccbhub.org/zetaclear-review">https://www.ccbhub.org/zetaclear-review</a>   |
| Twiducate                    | Plataforma online twiducate es la solución perfecta para los estudiantes de primaria y secundaria. Aquí, ellos pueden responder a preguntas, colaborar en problemas, e incluso insertar imágenes y vídeos.   | <a href="https://www.livelingua.com/twiducate/">https://www.livelingua.com/twiducate/</a>   |
| Whereby                      | Plataforma online  | <a href="https://whereby.com/">https://whereby.com/</a>   |
| Youtube                      | vídeos educativos para población con discapacidad auditiva   | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCqPa10Fit_s8v18146Stuwo_w">https://www.youtube.com/channel/UCqPa10Fit_s8v18146Stuwo_w</a>                                 |
| Youtube                      | vídeos educativos para población con discapacidad auditiva   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVmi6pNug8o">https://www.youtube.com/watch?v=aVmi6pNug8o</a>   |
| Youtube                      | vídeos educativos para población con discapacidad auditiva   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXq1au3ADAI">https://www.youtube.com/watch?v=zXq1au3ADAI</a>   |
| Zoom                         |  | <a href="https://zoom.us/">https://zoom.us/</a>   |
| Menta                        | página que proporciona orientaciones para usar las diferentes redes sociales como apoyo a los procesos educativos.   | <a href="https://menta.utp.edu.co/proceso/20">https://menta.utp.edu.co/proceso/20</a>   |

Gobierno de La **GENTE**

Cra. 15 No 22\*-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

9  
LSCUITEU



## Alcaldía de Montería

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

NIT.800096734-1

### CIRCULAR No. 051 de 2020

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Teach from home     | Un centro online temporal de información y herramientas para ayudar a los profesores durante la crisis del coronavirus (COVID-19).  | <a href="https://teachfromhome.google/intl/es/">https://teachfromhome.google/intl/es/</a>   |
| Webinars EF         | Puedes obtener tu propio Certificado EF de Desarrollo Docente asistiendo a los seis seminarios de una hora. Son todos gratuitos (puedes ver más abajo los temas). Los seminarios online se imparten en inglés y la inscripción está abierta para docentes de todo el mundo. Al final del programa, te enviaremos tu certificado por correo electrónico.   | <a href="https://www.ef.com.co/tz/courses/free-webinars/?staticignore=true">https://www.ef.com.co/tz/courses/free-webinars/?staticignore=true</a>   |
| Retina Latina       | Los usuarios que se encuentran en América Latina y el Caribe, territorio en el cual está disponible la mayor cantidad películas del catálogo, deben registrarse diligenciando un formulario o a través de sus cuentas en redes sociales (Facebook y Twitter). Registrarse permite disfrutar de un panorama diverso del cine latinoamericano totalmente gratis. Al sitio y a los demás contenidos originales que se ofrecen (Noticias, reseñas, entrevistas, artículos) se puede acceder sin registro y desde cualquier parte del mundo. | <a href="https://www.retinalatina.org/">https://www.retinalatina.org/</a>   |
| Profuturo           | Desarrolla las competencias TIC y mejora la experiencia de enseñanza y aprendizaje mediante una propuesta flexible de formación que se adapta a cualquier contexto a través de una Ruta TIC un una Ruta de Innovación   | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsSmADeUBrtJmv0gDtGvSCiMOAE0Oubu2Xqyb_kERLmt1_Hw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsSmADeUBrtJmv0gDtGvSCiMOAE0Oubu2Xqyb_kERLmt1_Hw/viewform</a>   |
| Aulas en Paz        | <p>El programa Educación para la Paz promueve a mayor escala la prevención de la violencia a través de la implementación de competencias ciudadanas en los docentes y profesionales de las ciencias sociales para el desarrollo de habilidades socio-emocionales en niños y niñas</p>   | <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr3prlbydlM9BMXF3PjNlUqtZGdeJst-MN5S9CeHXVOxWdifa/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr3prlbydlM9BMXF3PjNlUqtZGdeJst-MN5S9CeHXVOxWdifa/viewform</a> |
| Escuela TIC Familia | Acercamos a los padres de familia y cuidadores al proceso educativo de sus hijos e hijas, mediado por el uso adecuado de las TIC, con el fin de contribuir a la reducción de la brecha digital generacional.  | <a href="https://forms.gle/6mQYYiEsTK6LyQ8S8">https://forms.gle/6mQYYiEsTK6LyQ8S8</a>   |
| Tu clase en casa    | Una estrategia tecnológica con recursos didácticos y evaluativos que puedan ser utilizados en tiempo real por los docentes y estudiantes de la de manera remota, como herramienta interactiva para el para el trabajo virtual sugerido por el ministerio de educación.  | <a href="https://www.tuclaseencasa.com/">https://www.tuclaseencasa.com/</a>   |

Gobierno de la **GENTE**

Cra. 15 No 22-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

www.monteria.gov.co

SECRETARÍA



**Alcaldía de Montería**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
NIT.800096734-1

**CIRCULAR No. 051 de 2020**

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| House Party | <p>HouseParty, la aplicación que ha permitido acercar con videollamadas y juegos a distancia a familias y amigos que no se pueden reunir físicamente. La facilidad de uso es una de las grandes ventajas de HouseParty. Una de las ventajas de esta aplicación es que solo cuando te conectas podrás ver qué amigos están en línea y disponibles para chatear.</p> <p>Cuando veas a un amigo conectado, tienes la posibilidad de dejarle una nota, enviarle un correo facial (ver más adelante) o iniciar una video llamada. Además, podrás ingresar fácilmente a un chat con tus amigos sin necesidad de realizar una llamada, a menos que tus contactos hayan optado por "bloquear" la habitación.</p> | <p><a href="https://app.houseparty.com/login">https://app.houseparty.com/login</a></p> |
|-------------|--|--|

Esta Secretaría, como siempre agradece a la comunidad educativa, a directivos docentes, docentes, padres de familia, todo el esfuerzo que han realizado para contribuir con el manejo de esta situación que ha sido tan difícil para todos, por la paciencia, el compromiso de siempre, pero sobre todo por entender que nuestros niños, niñas y adolescentes son realmente nuestros HEROES en el sector, porque han recibido cada estrategia, cada cambio, cada nueva herramienta con dedicación, con responsabilidad, para ellos toda nuestra admiración y compromiso; hacemos un llamado a continuar innovando para ellos, a seguir con determinación y empeño; a los padres de familia pedimos su entrega de siempre, su apoyo para que ellos puedan continuar, los necesitamos a todos y a cada de ellos, encontrando en esta crisis oportunidades para crecer.

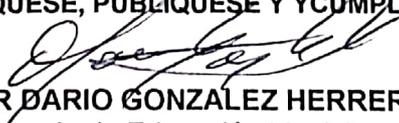
Esta circular y las anteriores emitidas desde la Secretaría de Educación Municipal, pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.monteria.gov.co/publicaciones/2232/documentos-secretaria-de-educacion-municipal/>

Gracias por la atención.

Se expide en montería, a los veintidós (22) días del mes de abril de Dos mil Veinte (2020).

**COMUNIQUESE, PUBLIQUESE Y YCÚMPLASE**

  
**OSCAR DARIO GONZALEZ HERRERA**  
Secretario de Educación Municipal

Proyectado. Claudia Inés Espitia Bru- Líder Oficina Jurídica 

Vo. B María Lucia Franco. Oficina de Calidad Educativa 

Vo. Bo. Patricia Aduen García – Oficina de Inspección y Vigilancia.

Hoja No. 14

**Gobierno de La** 

Cra. 15 No 22\*-40 Barrio Costa de Oro / Montería, Córdoba

  
**ESCAÑEO**